

Практика работы по созданию условий для развития начал технического образования детей дошкольного возраста
«Интеллектуально-творческая интеграция в старшем дошкольном возрасте в области познавательного развития».

Одним из приоритетов реализации региональной Концепции развития дошкольного образования является развитие начал технического образования детей дошкольного возраста. Мы представляем опыт работы по данной теме, а именно: создание условий для развития интеллектуально - творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через использование развивающих игр и конструктора «Фанкластик» в области познавательного развития.

Считаем данную тему актуальной так как интеллектуально-творческое развитие представляет собой интегрированный процесс качественного изменения познавательной активности, творческого мышления, который способствует развитию умения у ребенка находить новые способы деятельности и создавать оригинальный продукт. Интеллектуально-творческое развитие особенно успешно в условиях интеграции и при созданной мотивирующей образовательной среде. Конструирование и моделирование теснейшим образом связаны с интеллектуальным развитием ребенка.

Цель – создание условий для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста посредством интеллектуально – творческой интеграции.

Задачи:

1. Развивать смекалку, находчивость, изобретательность у детей через использование конструктора «Факластик» в разных видах деятельности.
2. Развивать творческую инициативу и самостоятельность детей.
3. Развивать мелкую моторику.
4. Развивать коммуникативные способности.
5. Пополнять развивающую предметно – пространственную среду в группе.

Работа в данном направлении ведется второй год. Первый год работали по педагогической практике- сенсорный и интеллектуальный тренинг в познавательном развитии. Это система заданий игрового характера,

обеспечивающая становление системы способов интеллектуальной деятельности детей. Умственную активность ребенок проявляет в ходе достижения игровой цели, поэтому мы ищем универсальные средства и приемы, которые бы отвечали современным требованиям в ДОО. Пособие Геоборд, развивающее многофункциональное геометрическая доска для конструирования изображений, которая способствует развитию интеллектуальной сферы ребенка. Игры-головоломки: Танграм Гексамино развивают сообразительность и нестандартность мышления несмотря на кажущееся простоту эти игры являются отличным развивающим пособием и еще его называют геометрическим конструктором. Выполнение заданий в такой форме способствует формированию у ребенка навыков в решении интеллектуальных задач, а также решений проблемных ситуаций.

Педагогическая практика «Сенсорный и интеллектуальный тренинг»

Использование логических пособий: «Танграм», «Гексамино», «Геоборд», «Логико-малыш».



Игра «Живая неделя»



Центр «Занимательная математика»



Игра «По порядку становись»

Диаграмма. По результатам промежуточного педагогического мониторинга этого учебного года, в области познавательное развитие: развитие конструктивной деятельности - мы наблюдаем положительную динамику – увеличились показатели среднего и высокого уровня развития.



Вызовы нового времени - уровень развития мышления и креативности растущего человека. В этом учебном году работу строим в образовательной области познавательное развитие через интеллектуально-творческую интеграцию, применяя в детской деятельности оригинальный 3Д конструктор «Фанкластик». Конструирование- вид детской активности как универсальная деятельность, связанная с решением интеллектуальной задачи в художественной форме и нацеленная на создание творческого продукта. В конструировании естественным образом интегрируются основные линии развития ребенка (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие). В основе системы работы в данном направлении опираемся на комплексно - тематическое планирование.



Работу начали с того, что познакомили детей с новым видом конструктора, с приемами соединения деталей и простейшими постройками. Далее, исходя из тем недели интегрируем работу с конструктором в ООД (игры- задания на развитие мышления, памяти «Дополни ряд», «Собери по памяти», в совместной организованной деятельности проекта по обучению грамоте («Собери предложение», «Найди заданный звук», «Построй букву»), а также поощряем инициативу детей в самостоятельной творческой деятельности.



В рамках тематической недели: «Тасеево – село родное» (сооружали улицы села с домами, придумывали дом будущего, в рамках темы недели «Мебель»-обустраивали для игр комнаты.

«Тасеево – село родное», «Мебель»,



«Транспорт. Я и дорога»-строили безопасные дороги с разными видами транспорта, а также фантазировали транспорт будущего. «В мире профессий»- орудия труда-прошлого и настоящего.

«Транспорт. Я и дорога» «В мире профессий. Орудия труда»



«Животный мир Красноярского края»-животные нашего леса, и обитателей «Роева ручья». Планируем применять «Фанкластик» в работе по темам «В мире знаменитых людей Красноярского края», «Рукотворный и природный мир Красноярского края», «День защитника отечества. Наша армия», «Покорение космоса».

«Животный мир Красноярского края»



Результаты нашей работы мы публикуем на сайте детского сада № 9 «Лесовичок» и для родителей в чате мессенджер – Viber. Большую радость детям приносит создание коллективного продукта и индивидуального замысла и их обыгрывание.



Разные формы работы с детьми, а именно: коллективные постройки, работа в парах и микро группах, организация индивидуальных детских выставок и созданная комплексная образовательная среда группы позволяют ребятам проявлять смекалку и изобретательность при работе с конструктором «Факластик».

