

Ю.В.Кругляк, О.И.Потапова воспитатели
МБДОУ детский сад №9 «Лесовичок»,
Красноярский край, Тасеевский район, с.Тасеево

Практика: «Взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания в работе с детьми младшего возраста»

Василий Александрович Сухомлинский утверждал, что детство – каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия, через красоту родного края.

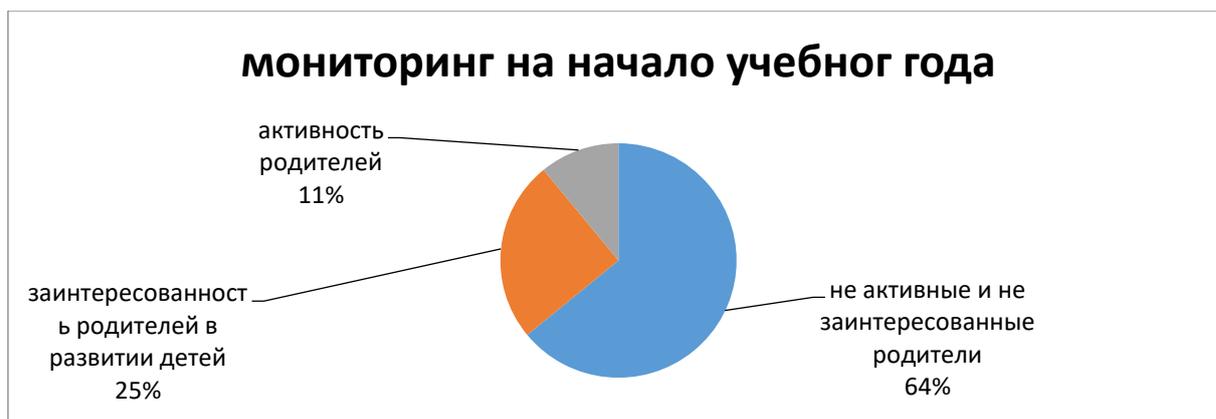
В целях реализации социокультурного потенциала региона для построения социальной ситуации развития ребенка работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ОО.

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада ОО, в котором строится воспитательная работа.

В современной социокультурной ситуации большое значение отводится формированию национальных ценностей на основе приобщения дошкольников к народной культуре своего родного края. В связи с этим в содержании образования отражен региональный компонент, включающий историю, культуру, традиции, искусство и выступающий средством формирования в детях чувства любви к малой родине. Учитывая особенности условий проживания людей в России, на первый план выдвигается вопрос о регионально-ориентированном образовании.

Актуальность работы по региональному компоненту заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Важно у подрастающего поколения заложить базовые знания природного, исторического, духовного и культурного наследия народов, населяющих край. А самое главное воспитывать патриотизм, любовь к родному краю, великой Родине – России.

Проблема: проведя мониторинг, мы пришли к выводу, что не у всех родителей присутствует достаточная заинтересованность в результатах развития детей младшего возраста о знаниях о своей малой Родине: семье, родном селе, о природе и ее обитателях. А также очень низкая активность родителей в сотрудничестве с ДОУ.



Целью нашей работы стало: приобщение родителей к сотрудничеству по реализации Программы воспитания.

Задачи:

- повысить активность родителей;
- сформировать заинтересованность родителей в развитии детей младшего возраста;
- обогатить предметно-развивающую среду группы по региональному компоненту.

С чего же мы начали?

Для эффективной работы в данном направлении, нами был разработан проект «Мы живем в прекрасном крае», участниками которого являлись: дети, воспитатели и родители.

Работа по проекту строилась по направлениям:

- «Моя семья».
- «Родное село».
- «Животный мир красноярского края».
- «Природа нашего края».

На первом этапе работы (младший возраст), было организовано родительское собрание, где родителям был предложен план работы по проекту. Родители обсудили и пришли к решению, что работать в этом направлении важно.

Исходя из календарно – тематического планирования мы начали работу.

Сентябрь: Родительское собрание (обсуждение цели, задач проекта)

Создание альбома «Моя семья»



Сотворчество (родители + дети) «Папа, мама, я – дружная семья!»



Октябрь: Выставка макетов: «Мой дом».



Создание альбома «Вот моя улица, вот мой дом!»



Ноябрь: Создание макета «На бабушкином дворе»
Создание альбома «Загадки о животных»



Декабрь: Создание макета «Животные на дальнем севере».



Сотворчество «Северное сияние».



Январь: Выставка «Звери в лесу» (макет).
Изготовление кормушек «Птичья столовая».



Изготовление пособия «Птицы нашей местности».
Оформление альбома «Загадки о диких животных».



Февраль: Выставка детских творческих работ совместно с родителями «Край любимый и родной – нет тебя красивей».



Март: Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по региональному компоненту» (макет «На бабушкином дворе»).



Праздник «Весна – красна».

Совместное посещение народного праздника «Масленица».



Апрель: Сотворчество «Мое любимое животное».



Изготовление скворечника.

Создание альбома: «Кто кем работает».



Май: Совместное посещение Парада Победы.

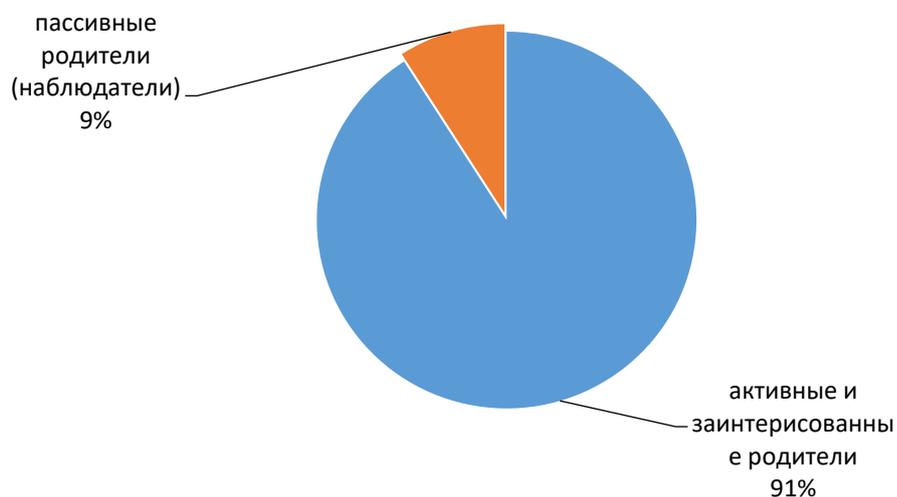


Родительское собрание.

Цель: Подведение итогов проекта, отчет о проделанной работе
Конкурс «Лучший центр нравственно – патриотического воспитания»



мониторинг на конец учебного года



Благодаря проведенной нами работы 91% родителей вовлечены в сотрудничество по реализации Программы воспитания ДОУ. Родители активно участвовали в реализации проекта «Мы живем в прекрасном крае». 9% родителей пассивно наблюдали за работой. Нами была намечена работа с родителями по Программе воспитания на следующий учебный год, где ненавязчиво привлекли оставшихся 9% родителей к сотрудничеству.

Результатом нашей работы стало:

- родители стали активно участвовать в жизни группы;
- сформировался интерес родителей в развитии детей младшего возраста;
- обогатилась предметно-развивающей среды группы дидактическими пособиями, играми, альбомами, макетами, благодаря которой, у детей сформировались знания о семье, родном селе, животном мире и природе нашего края.
- родители сотрудничают в реализации Программы воспитания.

Также в рамках реализации плана межмуниципального взаимодействия для дошкольных учреждений Восточного округа нами был представлен опыт работы по теме «Работа с родителями в рамках реализации проекта «Мы живем в прекрасном крае».

Сопровождение:

Реализуя рабочую программу воспитания мы выстроили систему работы с родителями по региональному компоненту с учетом разного возраста детей. Если вдруг, кого-нибудь заинтересовала наша практика мы готовы консультировать в данном направлении.