

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 «Лесовичок»

**Согласовано**

Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад №9 «Лесовичок»  
Протокол № 2 от 18.03.2022

**Утверждаю**

Заведующий МБДОУ  
детский сад №9 «Лесовичок»  
Приказ № 32 от 21.03.2022

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД №9 « ЛЕСОВИЧОК»  
ЗА 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

# Оценка образовательной деятельности организация учебного процесса

## 1. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательном учреждении

Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Лесовичок»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма учреждения	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Тасеевского района
Год основания	24 ноября 1988 года
Юридический адрес	663770, Красноярский край, Тасеевский район, с. Тасеево, ул. Сурикова, д.10
Телефон	8 (39164) 2-11-38
Электронный адрес	<a href="mailto:dou9.taseevo@gmail.com">dou9.taseevo@gmail.com</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Григорьева Ольга Николаевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия РО № 044001 регистрационный номер 6780-л от 30 марта 2012 года ( <b>бессрочная</b> )
Лицензия на медицинскую деятельность	Серия ЛО – 24-01-002932 от 17 августа 2015г ( <b>бессрочная</b> )
Свидетельство о регистрации	№ 286 серия 252-с, зарегистрирован администрацией Тасеевского района, постановлением от 20 июня 2001года № 172
Устав	Утвержден Постановлением администрации Тасеевского района от 10.12.2015г № 757. зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России № 8 по Красноярскому краю 18.12.2015 г. (в новой редакции)

### Режим работы образовательного учреждения

Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание);

Пятидневная рабочая неделя;

Часы работы с 07.00 до 19.00;

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Воспитание и обучение осуществляется на русском языке.**

**Цель деятельности** учреждения – создание условий для реализации образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.

### Комплектование и наполняемость групп

Зачисление воспитанников в Учреждение осуществляется в соответствии с установленным Порядком комплектования и Правилами приема воспитанников.

В ДОУ воспитываются и обучаются 104 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет, количество разновозрастных групп – 6; из них 2 группы комбинированной направленности (старшая и подготовительная группы).

Ранний возраст (от 1 года до 2-х лет) «Жемчужинки» - 11 детей;

I младшая (от 2-х до 3-х лет) «Солнечные лучики» - 15 детей;

II младшая (от 3-х до 4-х лет) «Звездочки» - 15 воспитанников + 2 ребенка инвалида Федченко Максим, Кудряшова Дарина;

Средняя «Рябинка» - 15 воспитанников;

Старшая «Радуга» - 23 воспитанника + 1 ребенок ОВЗ Горбачевская Диана, девочка опекаемый ребенок;

Подготовительная «Капитошка» - 21 воспитанник + 1 ребенок инвалид Симашенко Макар.

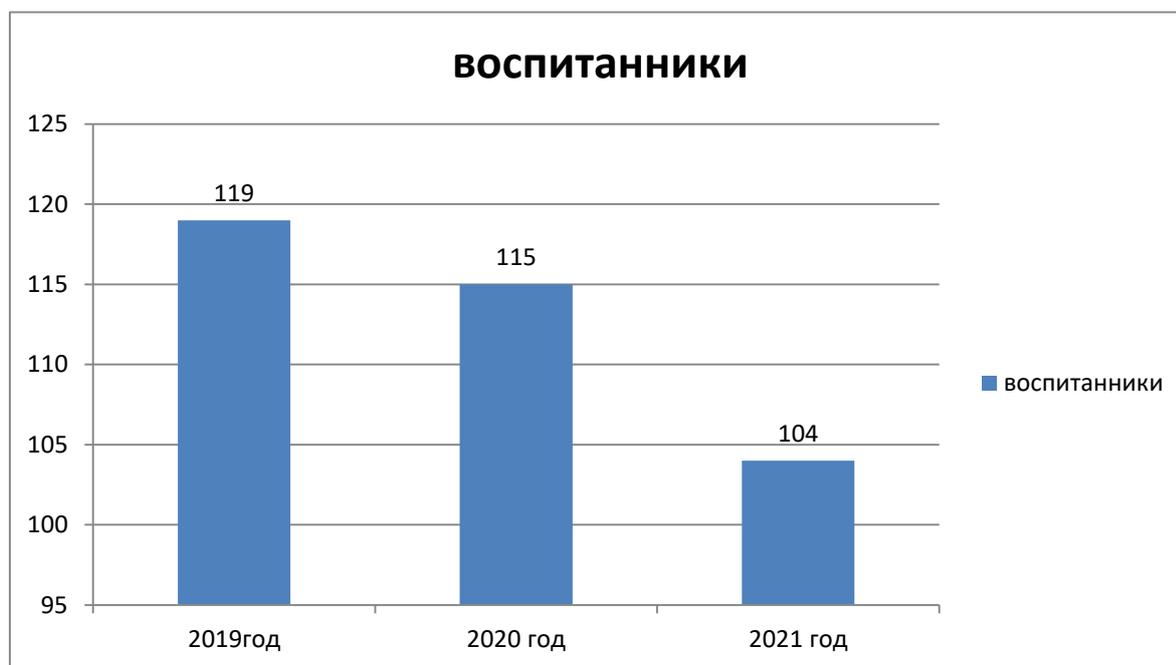
В 2021 учебном году МБДОУ детский сад №9 «Лесовичок» реализовывал основную образовательную программу МБДОУ, разработанную с учетом программы «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Ребенок инвалид Симашенко Макар, Горбачевская Диана занимаются по адаптированной основной образовательной программе воспитания ФГОС ДО для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития. Кудряшова Дарина занимается по Адаптированной основной образовательной программе ДО для детей с НОДА, Федченко Максим занимается по ООП ДО. С детьми ОВЗ работают педагог психолог и учитель – логопед.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через проект «Мы живем в прекрасном крае», разработанной с учетом возможностей, интересов и возраста детей.

В ДОУ реализуется парциальная программа «Мир Без Опасности» И.А. Лыковой, Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Ръжановская Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников».

### Количество воспитанников по годам



Укомплектованность мест в учреждении 87%.

## 2. Структура и система управления ДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.12 № 273 ФЗ - «Об образовании в Российской Федерации», Уставом.

В учреждении сформирована оптимальная, функционирующая структура управления: четко разграничены обязанности всех управляющих служб и советов.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Общее руководство учреждением осуществляет заведующая на основании Устава, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управленческая деятельность осуществляется посредством следующей системы управления:

- административное управление (заведующий, заместитель по ВМР);
- общественное управление (Совет учреждения, Родительский комитет);
- коллективное управление (общее собрание, педагогический совет).

В учреждении разработаны управленческие механизмы стимулирования творчества, инноваций, качества и результативности деятельности, внедряется рейтинговая система, которая позволяет объективно оценить труд каждого работника.

## Приоритетные направления деятельности учреждения

- Повышение профессиональной компетентности и эффективное использование кадрового ресурса;
- укрепление здоровья воспитанников, внедрение и реализация положительных практик работы с детьми и родителями.

Усилия администрации были сосредоточены на решении следующих проблем:

- повышение качества образовательных услуг;
- совершенствование материально-технического и учебно-методического обеспечения, отвечающего современным требованиям;
- совершенствование системы методической поддержки педагогического коллектива в процессе внедрения инновационных технологий;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### В 2021 году ДОУ работало над задачами:

1. Продолжить работу по художественно – эстетическому воспитанию дошкольников, обеспечивающих развитие духовного, творческого потенциала, обогащение чувственного опыта, образного мышления, развитие художественных и творческих способностей, а также создание условий для самореализации воспитанников.
2. Выстроить систему работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Повышение интереса родителей к тесному сотрудничеству с детским садом по основам безопасности.
3. Продолжить работу по внедрению инновационных технологий в ДОУ для повышения качества образования.
4. Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников через разнообразные формы, методы, средства и технологии.
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности.
6. Совершенствовать качество воспитания и образования дошкольников посредством использования современных методик и технологий, привлечение к совместной работе социальных партнеров и родителей.

#### Для реализации задач сделано:

1. В соответствии с ФГОС в этом году были разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования для групп комбинированного вида.
2. Реализуется проект «Мы живем в прекрасном крае», который является частью Программы, формируемой участниками образовательных отношений; муниципальный проект «В страну финансовой грамотности дошкольников». В ДОУ педагогами и специалистами реализуются практики «Театр рядом с нами», «Игровой стретчинг», «Страна добрых отношений», «Час игры как условие социализации детей с ОВЗ», «Дневник личных достижений семьи». Педагоги используют в работе современные педагогические технологии (развивающее обучение, игровые технологии, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированная модель воспитания, сетевое взаимодействие). Технологии направленные на поддержку детской инициативы и самостоятельности «Час игры», «Проблемные ситуации», Образовательные квесты», «Портфолио дошкольника».
3. В течение года были проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

**- Проведены педагогические советы:**

**«Жизнь прекрасна, когда безопасна»**

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства по направлению ОБЖ.

**Итоговый педсовет: «Подводим итоги учебного года»**

**Цель:** Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год;

**Установочный педсовет «Направления деятельности и организация работы коллектива ДОУ в 2021 – 2022 учебном году»;**

**«Качество дошкольного образования. Эволюция взглядов»**

**Цель:** Определение понятия «качество образования» в ДОУ. Рассмотрение эволюции взглядов на качество образования.

**- Для педагогов ДОУ проведены:**

- семинар – практикум «Проблемы и трудности в реализации инновационной Программы «От рождения до школы».

**- Проведены консультации:**

- «Проблемы готовности к школе на современном этапе», «Эмоциональное выгорание педагогов», «Основные грамматические ошибки в речи у детей дошкольного возраста», «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста», «Формы и методы работы по развитию художественного творчества детей», «Русское народное творчество в детском саду», МКДО (мониторинг качества дошкольного образования), «ГТО в дошкольном учреждении», «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей», «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста», «Результаты МКДО, анализ», «С детьми играем – речь развиваем», «Совместная работа педагога и родителей по предупреждению детского травматизма», «Роль мониторинга в эффективности работы с воспитанником в дошкольном учреждении», «ВСОКО в ДОУ», «Самоанализ в работе педагога ДОУ».

**- Внутри ДОУ прошли конкурсы:**

- для специалистов ДОУ «Лучшее дидактическое пособие в работе специалистов ДОУ»;

- для воспитателей ДОУ «Лучший информационный стенд по направлению «Мир Без Опасности».

**- Открытые просмотры педагогической деятельности:**

- Драматизация сказки «Репка» - Усова И.В., Малышева Н.И.

- Прогулка с детьми – Романова Е.С.

- Коррекционная работа с детьми – Лыхова Е.С.

- ООД с детьми – Михалева А.К.

- **Педагоги с детьми и родителями реализовали проекты:** «Конструируем с ТИКО», «Я и мое здоровье», «Театр наш друг и помощник», «Наш помощник – язычок», «Классическая музыка и дети», «Коробка сюрпризов», «Здравствуй, зимушка – зима!», «Скоро в школу», «Ах, какая каша!», «В гости к сказке», «Вода – водица», «Мыло пенится, смотрите», «Гибкие сказки», «Страна динозавров», «Отчего и почему?», «Часы и время», «Игрушки», «Первые шаги», «Хорошо быть здоровым», «Разноцветный мир», «Мир математики», «Вода, водичка», «Водичка – водичка», «Весна идет», «Книга – лучший друг», «Чистюля», «Мои друзья – буквы», «Трудиться – всегда пригодится», «Животные нашего леса», «Здравствуйте, музыкальные инструменты», «Русская потешка», «Занимательная математика», «Добро пожаловать», «ГТО в детском саду», «Двигайся, играй», «Юный финансист», «Познаем мир, играя», «Учимся говорить правильно», «Скоро, скоро новый год!», «Птицы зимой», «Что такое Новый год?».

**- Педагоги работали по разнообразным темам самообразования:**

**Цель:** формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

«Стретчинг как технология сохранения и стимулирования здоровья детей дошкольного возраста», «Театрализованная деятельность как средство социально-коммуникативного развития детей младшего дошкольного возраста», «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста», «Финансовая грамотность в ДОУ», «Формы и методы работы по развитию художественного творчества детей», «Народное творчество как средство развития речи детей младшего дошколь-

ного возраста», «Игра как средство образовательной деятельности в детском саду», «Использование ИКТ на логопедических занятиях», «Элементарное музицирование», «Вокальное развитие детей», «Арт – терапия как метод психологического сопровождения участников образовательного процесса», «Трудовое воспитание дошкольников», «Сенсорное развитие детей раннего возраста», «ГТО в детском саду», «Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности», «Народное творчество как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста», «Игра как средство образовательной деятельности в детском саду», «Развитие вокально – хорового пения»,

По данным направлениям работы педагоги в ДОУ представляли опыт работы.

- **В ДОУ во всех возрастных группах прошли выставки:** «Осеннее настроение», «Парад новогодних сказочных персонажей», «Космические фантазии», «Галерея детского творчества», «Кулинарные шедевры», «К 9 мая», «Символ семьи - ромашка». Так же регулярно в каждой группе проходили разнообразные тематические выставки, выставки детских работ, оформляются мини-музеи, персональные выставки детей по используемым технологиям.

- **В ОУ проведен контроль** для совершенствования работы учреждения в целом, выявления уровня реализации годовых задач и других доминирующих задач деятельности ДОУ, для выявления дефицитов и затруднений педагогов:

Тематический контроль: «Состояние воспитательно-образовательной работы по направлению «Мир Без Опасности».

Предупредительный контроль: «Организация деятельности по художественно-эстетическому развитию», «Работа педагогов по самообразованию».

Текущий контроль: «Проверка планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по возрастным группам», «Проверка календарного планирования узких специалистов», «Соблюдение режима дня», «Заполнение карт мониторинга», «Содержание информационных стендов специалистов», «Работа логопеда с детьми в рамках темы самообразования», «Организация работы психолога с детьми», «Состояние документации», «Дежурство в группах», «Наглядно педагогическая пропаганда», «КГН во время приема пищи», «Проведение утренней зарядки», «Работа логопеда с детьми».

### Организация питания

Организация рационального питания детей в ДОУ осуществлялась в соответствии с 10 – дневным меню. Контроль за качеством питания, его разнообразием, вкусовыми качествами пищи, а также витаминизацией блюд, закладкой, кулинарной обработкой продуктов питания, выходом блюд, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соседства продуктов, соблюдением сроков реализации осуществляется заведующим, медицинской сестрой, комиссией по питанию с привлечением Родительского комитета.

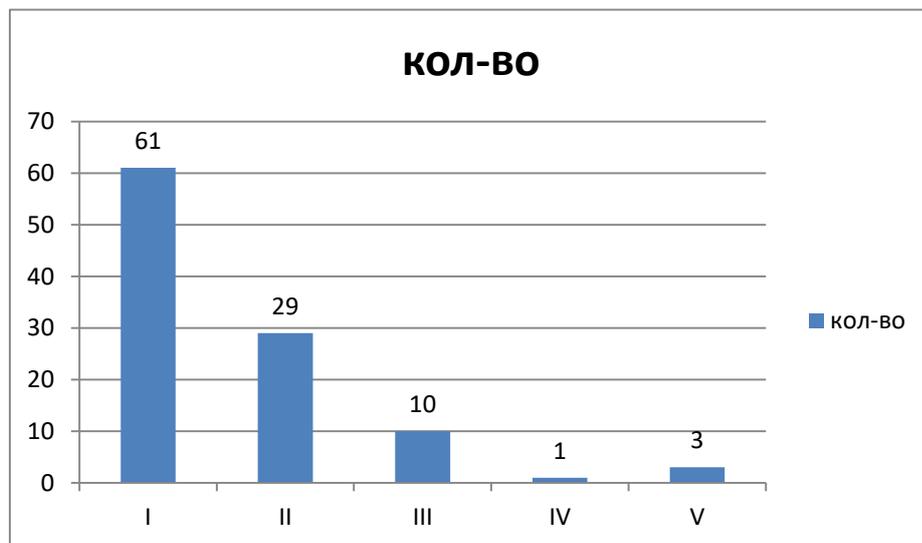
**Основными принципами организации рационального питания детей в ДОУ является:**

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

### Анализ посещаемости

<b>ПОСЕЩАЕМОСТЬ ЗА 2021 ГОД</b>
67%

## Состояние здоровья воспитанников



### Особенности образовательного процесса.

Особенности образовательного процесса определены Основной образовательной программой МБДОУ детский сад №9 «Лесовичок», разработанной в соответствии с ФГОС к структуре и условиям её реализации.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая

Продолжительность учебного года (недель) – 36 недель

Продолжительность учебной недели (дней) – 5 дней

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

ранние группы – до 10 минут

младшие группы - от 10 до 15 минут;

средний возраст – 20 минут;

старший возраст – от 25 до 30 минут

### Физическое развитие дошкольников и их здоровье

Физическое воспитание осуществлялось с согласия родителей (законных представителей) детей под руководством инструктора по ФК и медицинского работника и направлено на активизацию двигательного режима, формирование двигательных навыков и физических качеств. Организация работы по физическому развитию детей в течение года осуществлялась в соответствии с разработанной моделью двигательного режима. Систематически проводились: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки и динамические паузы на занятиях. Организованы занятия, направленные на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости воспитанников, на профилактику плоскостопия, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни. В отчетном году мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности проводились в соответствии с утвержденным планом.

Наиболее эффективными были:

- **консультации:** «Компьютер за и против», «Воспитывайте полезные привычки с детства», «Контроль за осанкой», «В здоровом теле – здоровый дух», «Захватив с собою мяч», «Какие можно использовать упражнения для профилактики плоскостопия», «Значение режима дня для здоровья ребенка», «Роль занятий по физической культуре в подготовке детей к школе», «Активный детский отдых летом», «ГТО в детском саду».

- **цикл мероприятий познавательной и физкультурно-спортивной направленности:**

- Дни здоровья: «Всемирный день здоровья», «Летние приключения», «Зимушка – зима в гости к нам пришла», «Осенний кросс».

Спортивные праздники: «Папа, мама, я – спортивная семья» квест игра, «День защитника Отечества», «Наш друг – светофор».

- Спортивный досуг: «Физкульт привет», «Обруч круж», «Летние приключения», «Веселые друзья», «Непоседы».

Регулярно проводятся индивидуальные беседы с родителями воспитанников: «Итоги обследования физической подготовленности детей», «Ваш ребенок на занятиях по физической культуре», «Как можно использовать упражнения для профилактики плоскостопия».

Проведена диагностика воспитанников (вводный мониторинг физического состояния воспитанников, промежуточная диагностика развития детей образовательной области «Физическое развитие», итоговый мониторинг). Все мероприятия направлены на приобщение воспитанников к здоровому образу жизни, укреплению здоровья; проявления интереса у детей к физическому развитию.

### Уровень физического развития воспитанников

На конец учебного года (май 2021) мониторинг физического состояния детей проведен в трех группах: средняя, старшая, подготовительная. Тестирования дали следующий результат:

#### Средняя группа:

высокий уровень-2-13.3%,  
выше среднего -6-40%,  
средний уровень-7-46.6%,  
ниже среднего-0  
низкий уровень-0.

#### Старшая группа:

высокий уровень-4-23.5%,  
выше среднего-8-47%,  
средний уровень-5-29.4%,  
ниже среднего-0  
низкий уровень-0

#### Подготовительная группа:

высокий уровень-10-55.5%,  
выше среднего-8-44,4%,  
средний уровень.0-0%,  
ниже среднего-0,  
низкий уровень-0.

Общий процент двигательных умений и навыков детей на конец учебного (2021-май) года по саду составил 89%, что соответствует уровню выше среднего.

### Сводный протокол двигательных умений и навыков (техника движений) детей МБДОУ детский сад № 9 «Лесовичок» в 2021 уч.г. (конец года) май

№	группы	Название теста и его средняя оценка				Средний балл
		Бег 30м	3*10	Прыжки	Гибкость	
1	Средняя группа	3.6	4.1	4.0	3.5	3.8

2	Старшая группа	4.3	4.1	4.2	4.2	4.1
3	Подготовительная группа	4.1	4.3	4.4	4.3	4.3

Вывод: средний балл по 3 группам составляет 4.2 балла. 4.2 балла соответствует 89%. Следовательно уровень физической подготовленности детей на начало (май) 2021 учебного года составляет 89%, что соответствует уровню выше среднего

На начало учебного года (сентябрь 2021) мониторинг физического состояния детей проведен в трех группах: средняя, старшая, подготовительная. Тестирования дали следующий результат:

**Средняя группа:**

Высокий ур.-0%,  
 выше ср.ур-5-40%,  
 средний ур.4-21%,  
 ниже ср.ур-0-0%,  
 низкий ур-0.%

**Старшая группа:**

высокий ур.1-9.0%,  
 выше ср.ур-4-36.3%,  
 средний ур-6-54.5%,  
 ниже ср.ур-0,  
 низкий ур-0.

**Подготовительная группа:**

высокий ур. 5-38.4%,  
 выше ср.ур-3-23%,  
 средний ур-4-30.7%  
 ниже ср.ур-0,  
 низкий ур-0.

Общий процент двигательных умений и навыков детей на начало учебного (2021-сентябрь) года по саду составил 88%, что соответствует уровню выше среднего.

**Сводный протокол двигательных умений и навыков (техника движений) детей МБДОУ детский сад № 9 «Лесовичок» в 2021 уч.г. (начало года) сентябрь**

№	группы	Название теста и его средняя оценка				Средний балл
		Бег 30м	3*10	Прыжки	Гибкость	
1	Средняя группа	3.7	4.2	3.8	3.4	3.9
2	Старшая группа	4.1	4.0	4.1	4.1	4.2
3	Подготовительная группа	4.0	4.0	4.1	4.3	4.3

Вывод: средний балл по 3 группам составляет -4.1балла. 4.1 балла соответствует 88%. Следовательно уровень физической подготовленности детей на начало (сентябрь) 2021 учебного года составляет 88%, что соответствует уровню выше среднего

### **Готовность детей к обучению в школе**

Результаты освоения программного материала **выпускниками ДООУ:**

Всего обследовано детей: подготовительная группа – 18 детей, 2 ребенка на момент обследования отсутствовали.

Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению выпускников показывают наличие у них достаточного потенциала для вхождения в школьную жизнь: это мотивационная готовность, хорошая сенсомоторная координация, умение принимать и понимать задачу взрослого, умение работать с образцом и качественное выполнение графических заданий, развитое слуховое и зрительное восприятие, адекватная самооценка.

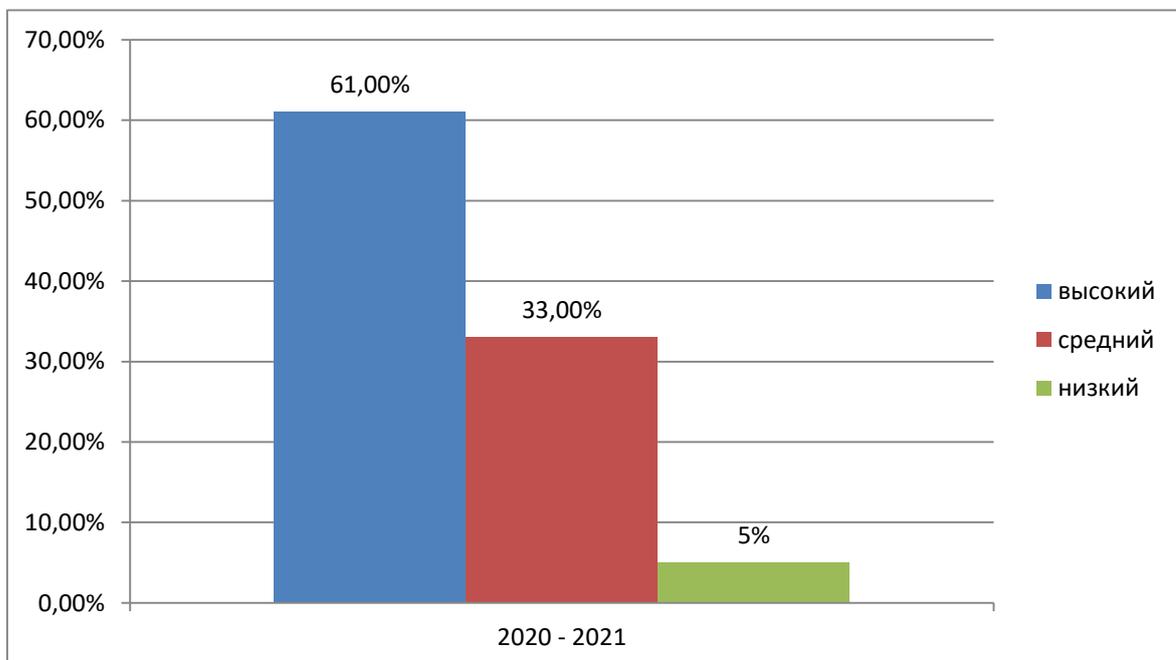
В учреждении ведется систематическая и планомерная работа по подготовке детей дошкольного возраста к обучению в школе. Между детским садом и МОУ СОШ №2 реализуется совместный план работы. Административный контроль способствует своевременному выявлению проблем и их успешному решению. Действенность контроля подтверждена результатами работы по повышению качества обучения старших дошкольников: результаты проведенного обследования психологической готовности к школьному обучению детей подготовительной группы показали достаточное развитие всех компонентов готовности к школьному обучению (информационного, психофизиологического, личностно-мотивационного).

Выпускники показали наличие умения принять учебную задачу и стремление выполнять её, имеют высокий уровень сформированности внутренней позиции школьника.

Анализ диагностического обследования выпускников показал, что учреждение обеспечивает качественную подготовку детей к школьному обучению по основным педагогическим параметрам.

### **Мониторинг готовности воспитанников к школе**

<b>Уровень развития</b>	<b>2020-2021 уч.год, %</b>
Высокий	61%
Средний	34%
Низкий	5%



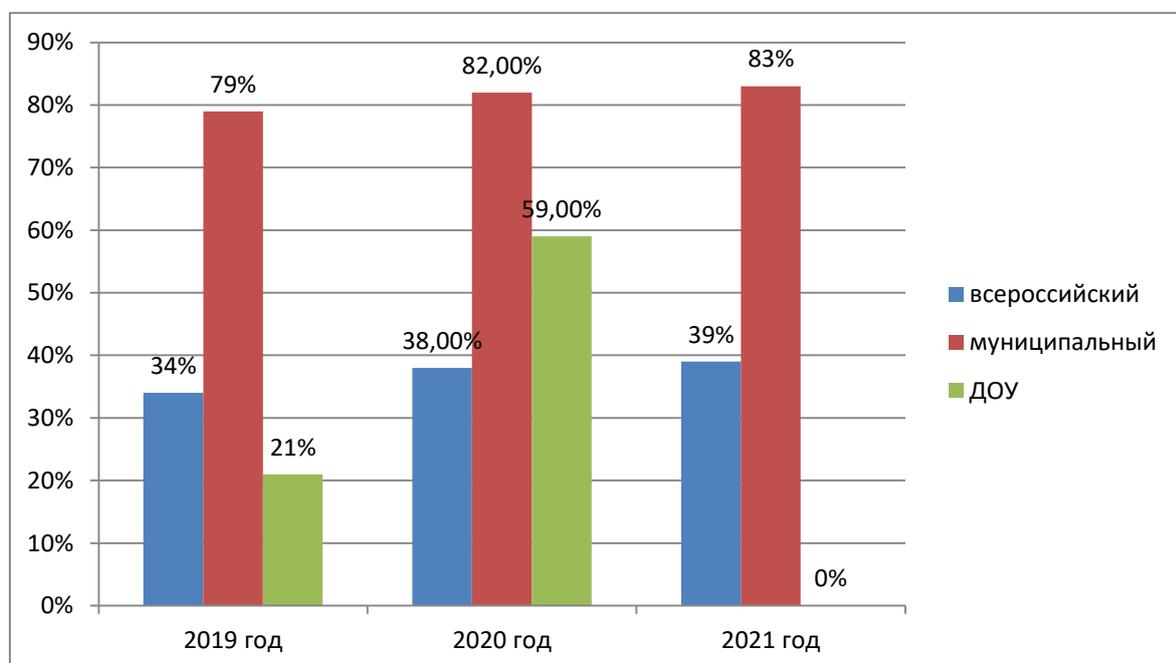
По результатам мониторинга готовность воспитанников к школе составил 61 % - высокий уровень, 33% средний уровень, с низким уровнем 5% детей (1 ребенок ОВЗ, он не пошел в школу, остался в ДОУ на 1 год, по заключению ПМПК).

#### **Результаты участия детей в конкурсах разного уровня**

Педагоги с детьми регулярно принимают участие в различного уровня конкурсах, акциях становятся победителями и лауреатами.

Год/уровень	Муниципальный	Всероссийский	ДОУ
2019 г.	79%	34%	21%
2020 г.	82%	38%	60%
2021 год	83%	39%	0%

#### **Мониторинг участия детей в различного уровня конкурсах**



### Основные достижения учреждения в отчетном 2021 году

Педагогический состав ДОУ ежегодно принимает активное участие в различного уровня конкурсах, конференциях, семинарах. Неоднократно становились призерами и победителями. Работы педагогов получают положительные характеристики и отзывы коллег, специалистов.

### Участие педагогов в конференциях и семинарах

Ф.И.О. педагога	Конференция	Семинар, РМО
Абукова И.Г., Стукалина М.В.	XV педагогическая конференция г.Канск дистанционная выставка дидактического материала «Развивающая игрушка»	РМО «Опыт работы по реализации муниципального проекта «Финансовая грамотность для дошкольников»
	XV педагогическая конференция г.Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» представлен опыт работы по реализации муниципального проекта «В страну финансовой грамотности дошкольников»	
Кругляк Ю.В., Потапова О.И.	XV педагогическая конференция г.Канск дистанционная выставка дидактического материала «Развивающая игрушка»	
Розенберг Н.Ю., Романова Е.С.	XV педагогическая конференция г.Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» представлен опыт работы по творческому проекту «Коробка сюрпризов»	«Педагогические практики дошкольного образования 2021 год»
	XV педагогическая конференция г.Канск дистанционная выставка дидактического материала «Развивающая игрушка»	
Латышева В.В.		«Единый день открытых дверей»
Малышева Н.И., Усова И.В.	XV педагогическая конференция г.Канска и группы восточных районов Краснояр-	Семинар – практикум «Пуантилизм

	ского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» представлен опыт работы по теме «Адвент – календарь. Календарь ожидания нового года» Практика работы с детьми и родителями.	как нетрадиционная техника рисования в работе с детьми дошкольного возраста»
Пашкова Е.В.	XV педагогическая конференция г.Канск. дистанционная выставка дидактического материала «Развивающая игрушка»	
Лыхова Е.С., Прохорова О.И.		РМО «Опыт работы по реализации муниципального проекта «Финансовая грамотность для дошкольников»
Коваленко Е.А.	XV педагогическая конференция г.Канск. дистанционная выставка дидактического материала «Развивающая игрушка»	Конференция «Воспитатели России» семинар «Здоровье ребенка»
Михалева А.К.	XV педагогическая конференция г.Канск. дистанционная выставка дидактического материала «Развивающая игрушка»	Конференция «Воспитатели России» семинар «Здоровье ребенка»

**В образовательный атлас Красноярского края** для экспертизы заявлены практики:

- «Мои первые шаги» - Абукова И.Г., Иванова М.В.;
- «Использование ИКТ как средства мотивации и повышения качества коррекционно-образовательного процесса на логопедических занятиях в условиях логопункта в ДОУ» - Пашкова Е.В.;
- «Работа с детьми раннего возраста по реализации формируемой части Программы ДОУ» - Кругляк Ю.В., Потапова О.И.

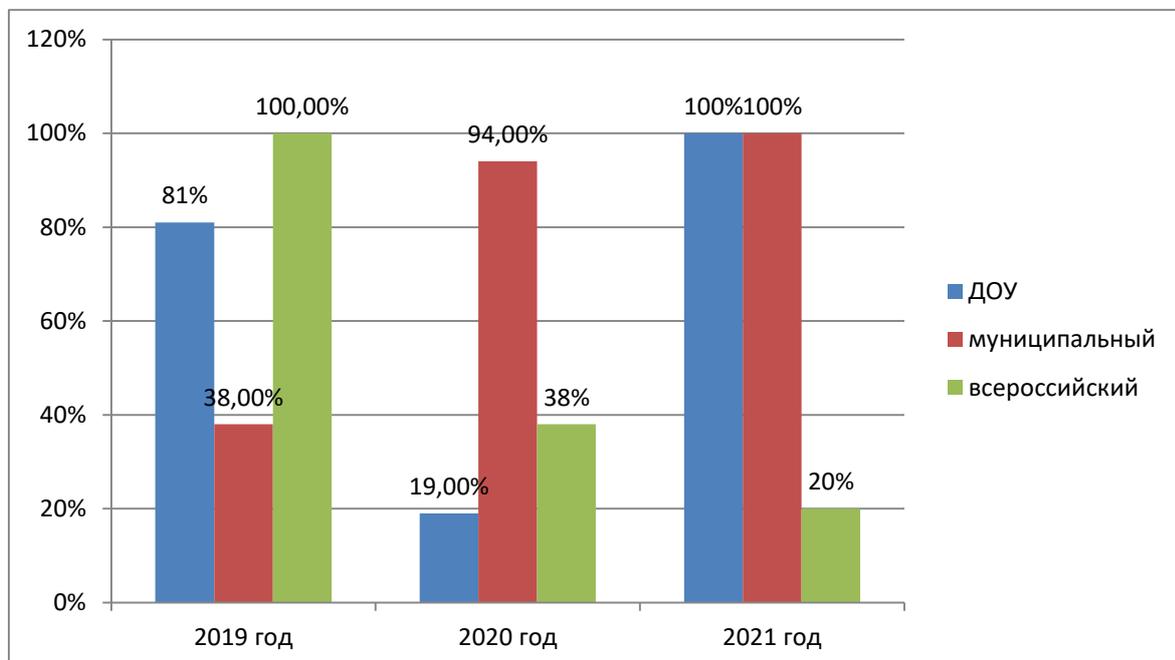
**Участие педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских профессиональных конкурсах, конкурсах ДОУ:**

Усова И.В.	«Лучший информационный стенд по направлению «Мир Без Опасности»	ДОУ	Диплом I степени
	Фестиваль трудовых коллективов (ГТО)	Муниципальный	Диплом I степени
	Фотоконкурс – эссе «О малой Родине с любовью»	Муниципальный	Участник
	Смотр – конкурс пособий по региональному компоненту для детей дошкольного возраста	Муниципальный	Участие
Потапова О.И.	«Лучший информационный стенд по направлению «Мир Без Опасности»	ДОУ	Диплом I степени
	Смотр – конкурс пособий по региональному компоненту для детей дошкольного возраста	Муниципальный	Участие
Абукова И.Г.	«Лучший информационный стенд по направлению «Мир Без Опасности»	ДОУ	Диплом I степени

	Смотр – конкурс пособий по региональному компоненту для детей дошкольного возраста	Муниципальный	Диплом I степени
	«Моя лучшая педагогическая разработка»	Всероссийский	Диплом III степени
	IV Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности	Региональный	Участие
Кругляк Ю.В.	«Лучший информационный стенд по направлению «Мир Без Опасности»	ДОУ	Диплом I степени
	Смотр – конкурс пособий по региональному компоненту для детей дошкольного возраста.	Муниципальный	Участие
Михалева А.К.	«Лучшее дидактическое пособие в работе специалистов»	ДОУ	Диплом II степени
	«Ни дня без спорта»	Муниципальный	Диплом II степени
	«Фестиваль трудовых коллективов ГТО»	Муниципальный	Участие
	Смотр – конкурс пособий по региональному компоненту для детей дошкольного возраста.	Муниципальный	Участие
Мальшева Н.И.	«Лучший информационный стенд по направлению «Мир Без Опасности»	ДОУ	Диплом I степени
	Смотр – конкурс пособий по региональному компоненту для детей дошкольного возраста.	Муниципальный	Участие
Стукалина М.В.	«Лучший информационный стенд по направлению «Мир Без Опасности»	ДОУ	Диплом I степени
	Смотр – конкурс пособий по региональному компоненту для детей дошкольного возраста.	Муниципальный	Диплом I степени
	IV Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности	Региональный	Участие
Розенберг Н.Ю.	«Лучший информационный стенд по направлению «Мир Без Опасности»	ДОУ	Диплом I степени
	Смотр – конкурс пособий по региональному компоненту для детей дошкольного возраста.	Муниципальный	Участие
Романова Е.С.	«Лучший информационный стенд по направлению «Мир Без Опасности»	ДОУ	Диплом I степени
	Смотр – конкурс пособий по региональному компоненту для детей дошкольного возраста.	Муниципальный	Участие
Прохорова О.И.	«Лучший информационный стенд по	ДОУ	Диплом II степени

	направлению «Мир Без Опасности»		
	Смотр – конкурс пособий по региональному компоненту для детей дошкольного возраста.	Муниципальный	Диплом III степени
Лыхова Е.С.	«Лучший информационный стенд по направлению «Мир Без Опасности»	ДОУ	Диплом II степени
	Смотр – конкурс пособий по региональному компоненту для детей дошкольного возраста.	Муниципальный	Диплом III степени
	«Фестиваль трудовых коллективов ГТО»	Муниципальный	Участие
	«Лучшее дидактическое пособие в работе специалистов ДОУ»	ДОУ	Диплом II степени
	IV Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности	Региональный	Участие
Коваленко Е.А.	«Лучшее дидактическое пособие в работе специалистов ДОУ»	ДОУ	Диплом III степени
	«Ни дня без спорта»	Муниципальный	Диплом I степени
	Смотр – конкурс пособий по региональному компоненту для детей дошкольного возраста.	Муниципальный	Диплом III степени
Пашкова Е.В.	«Лучшее дидактическое пособие в работе специалистов ДОУ»	Муниципальный	Диплом I степени
	«Фестиваль трудовых коллективов ГТО»	Муниципальный	Участие
Маковецкая Н.Г.	«Лучший информационный стенд по направлению «Мир Без Опасности»	ДОУ	Диплом III степени
	Смотр – конкурс пособий по региональному компоненту для детей дошкольного возраста.	Муниципальный	Участие
Латышева В.В.	«Лучший информационный стенд по направлению «Мир Без Опасности»	ДОУ	Диплом III степени
	Смотр – конкурс пособий по региональному компоненту для детей дошкольного возраста.	Муниципальный	Участие

Год/уровень	ДОУ	Муниципальный	Всероссийский (Краевой)
2019 г.	81%	38%	100%
2020 г.	19%	94%	38%
2021 г.	100%	100%	20%



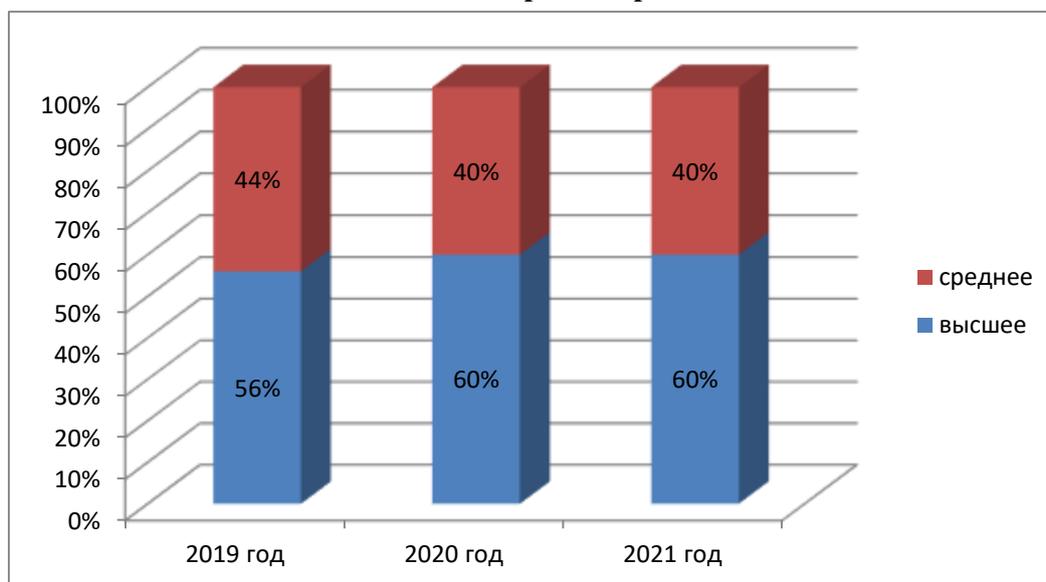
#### 4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

##### Качественная характеристика кадрового состава:

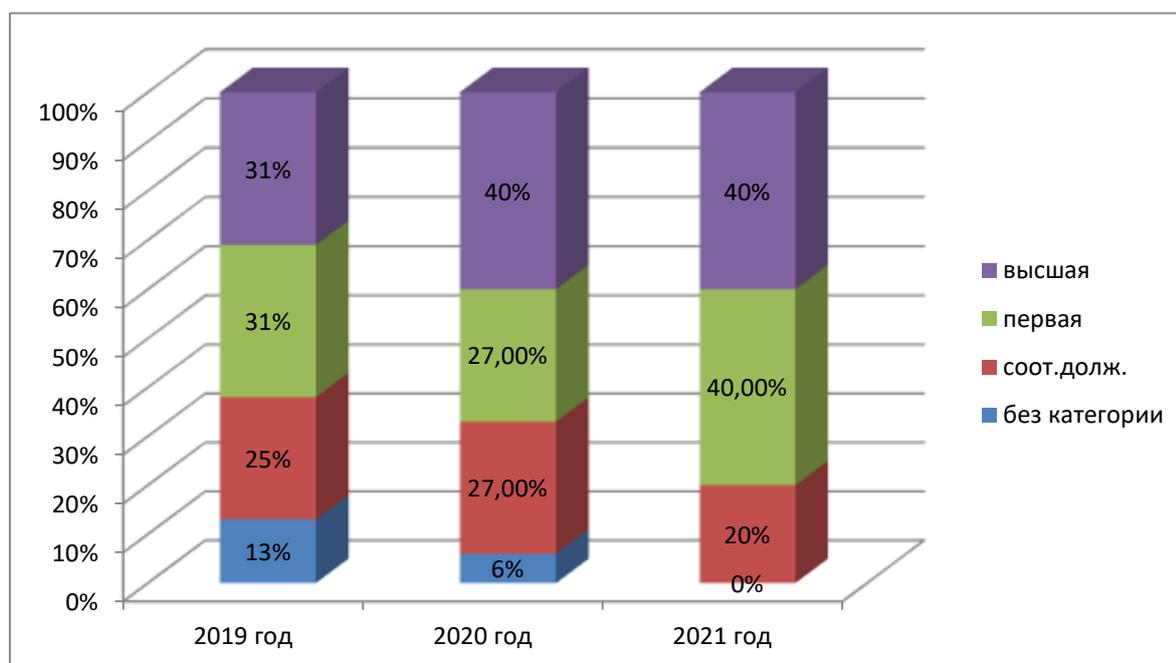
ДОУ обладает необходимым кадровым потенциалом для осуществления образовательного процесса. В 2021 году учреждение на 100% укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами, обеспечивающими оздоровительную, воспитательную, образовательную и коррекционную деятельность с воспитанниками.

#### Образовательный уровень педагогов

##### Мониторинг образования педагогов



#### Мониторинг повышения квалификационной категории



Анализ кадрового потенциала педагогических работников показал, что ДОУ укомплектовано всеми специалистами, образовательный ценз педагогов с каждым годом повышается.

### Аттестация педагогов ДОУ

Общие сведения по аттестации педагогов:

- Всего аттестовано:

<i>На высшую</i>	<i>1 категорию</i>	<i>На соответствие должности</i>
<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
Н.И. Малышева О.И. Потапова Н.Ю. Розенберг И.Г. Абукова Е.С. Романова В.В. Латышева	Ю.В. Кругляк В.В. Пашкова А.К. Михалева И.В. Усова М.В. Стукалина Е.А. Коваленко	Н.Г. Маковецкая О.И. Прохорова Е.С. Лыхова

- Уровень педагогической компетентности педагогов учреждения можно оценить как высокий. 100% педагогов имеют курсовую подготовку. Педагогов с высшей категорией становится больше. Таким образом, в учреждении созданы условия для обеспечения качества образования и работы в инновационном режиме.

### Анализ повышения квалификации педагогических работников 2021 год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Повышение квалификации
1.	Прохорова Ольга Ивановна	воспитатель	ООО Центр инновационного образования и воспитания «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 36 часов  «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» 36 часов
2.	Лыхова Елизавета Сергеевна	Психолог, воспитатель	ООО Центр инновационного образования и воспитания «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20»

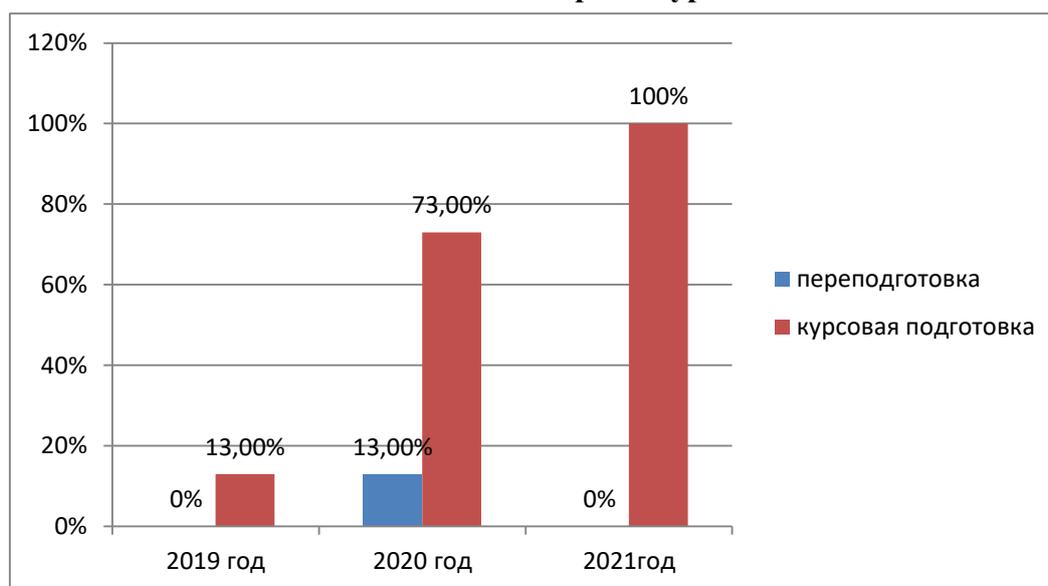
			<p>36 часов</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» 36 часов</p> <p>Институт современного образования «ЗПР у детей. Классификация» 1ч.</p> <p>Вебинар «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя» 4ч.</p> <p>Институт современного образования г. Воронеж «Воспитатель в дошкольном образовании: сенсорное развитие детей раннего возраста в процессе игровой деятельности» 72 ч.</p>
3.	Усова Ирина Васильевна	Воспитатель	<p>ООО Центр инновационного образования и воспитания «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 36 часов</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» 36 часов</p> <p>Вебинары:</p> <p>ООО «Издательство «Учитель» «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в профилактике коронавируса, гриппа и других ОРЗ у детей дошкольного возраста»</p> <p>«Использование ИКТ в культурно – досуговой деятельности ДОО как инновационный подход в цифровизации образовательного процесса ФГОС ДО»</p> <p>«Воспитание лидерских качеств у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>«Современные подходы к работе дошкольной организации с семьей»</p> <p>«Школа исследователя. Вода»</p>
4.	Стукалина Мария Викторовна	Воспитатель	<p>ООО Центр инновационного образования и воспитания «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 36 часов</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» 36 часов</p>
5.	Коваленко Екатерина Анатольевна	Музыкальный руководитель	<p>ООО Центр инновационного образования и воспитания «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20»</p>

			36 часов «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» 36 часов
6.	Потапова Ольга Ивановна	Воспитатель	ООО Центр инновационного образования и воспитания «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 36 часов  «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» 36 часов  Межрегиональная общественная организация «Союз педагогов» «Использование нетрадиционных техник и технологий» 4ч.; «Коррекционные занятия с использованием арт-терапии» 4ч.; «Использование сказки в педагогическом процессе» 4ч.; «Лайфхаки построения работы с детьми раннего возраста в системе дополнительного образования» 2ч.; «Сказкотерапия» 2ч.
7.	Кругляк Юлия Викторовна	Воспитатель	ООО Центр инновационного образования и воспитания «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 36 часов  «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» 36 часов
8.	Абукова Ирина Геннадьевна	Воспитатель (зам.зав. по ВМР)	ООО Центр инновационного образования и воспитания «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 36 часов  «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» 36 часов  МПАДО вебинар «Технология «Голос ребенка» в программе «От рождения до школы» 1ч  МПАДО вебинар «Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования. Коммуникативные способности» 1ч.  МПАДО вебинар «Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования: свободная игра» 1ч.  МПАДО вебинар «Использование дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» 1ч.  КИПК «Формирование начальных навыков финансовой

			грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов» 2ч.
9.	Пашкова Елена Викторовна	Учитель-логопед	ООО Центр инновационного образования и воспитания «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 36 часов  «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» 36 часов
10.	Розенберг Надежда Юрьевна	Воспитатель	ООО Центр инновационного образования и воспитания «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 36 часов  «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» 36 часов
11.	Романова Екатерина Сергеевна	Воспитатель	ООО Центр инновационного образования и воспитания «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 36 часов  «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» 36 часов
12	Михалева Анастасия Константиновна	Инструктор по ФИЗО	ООО Центр инновационного образования и воспитания «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 36 часов  «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» 36 часов  МПАДО Вебинар «Обучение в движении – обучение в радости»  МПАДО Вебинар «Как организовать условия для физкультурно-оздоровительной работы в программе «От рождения до школы»
13	Маковецкая Нина Григорьевна	воспитатель	ООО Центр инновационного образования и воспитания «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 36 часов  «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» 36 часов

14	Малышева Надежда Ивановна	воспитатель	ООО Центр инновационного образования и воспитания «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 36 часов  «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» 36 часов
15	Латышева Надежда Ивановна	воспитатель	ООО Центр инновационного образования и воспитания «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 36 часов  «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» 36 часов

### Мониторинг курсовой подготовки



В ДОУ строго обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников и своевременность прохождения курсовой подготовки.

Курсовая подготовка педагогического состава ОУ составляет 100%.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников также обеспечивается деятельностью методических служб учреждения, муниципального и регионального уровня и комплексным взаимодействием образовательных учреждений путем участия в сетевом взаимодействии, семинарах, методических объединениях, конференциях, вебинарах.

### Работа педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников всегда является одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. В ДОУ реализуется практика «Страна добрых отношений». Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют повышению их творческого потенциал, способствуют формированию активной родительской позиции, включению их в образовательный процесс ДОУ. Взаимодействие с семьями с детьми с ОВЗ, инвалидами.

Цель - продолжить работу по взаимодействию и сотрудничеству с семьями воспитанников, через использование традиционных и нетрадиционных форм работы. Поддержать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной и способствуют созданию атмосферы взаимного доверия. Осуществить тесную взаимосвязь с семьей, направляя усилия педагогов, специалистов и родителей на развитие детской инициативы и самостоятельности; на изменение предметно – развивающей среды ОУ в соответствии с ФГОС. Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.

**В течение года было проведено:**

<i>Название группы</i>	<i>Название родительского собрания</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Радуга»	«Успехи нашей группе»	Май	Н.Ю. Розенберг Е.С. Романова
	«Воспитание самостоятельности у детей» (дистанционно)	Январь	
	«Возрастные особенности детей старшего возраста» (дистанционно)	Сентябрь	
«Солнечные лучики»	«Наши достижения»	Май	О.И. Потапова Ю.В. Кругляк
	«Возрастные особенности детей 2-3 лет» (дистанционно)	Сентябрь	
	Тематическое собрание (дистанционно)	Декабрь	
«Звездочки»	«Наши достижения»	Май	В.В. Латышева Н.Г. Маковецкая
	Тематическое (дистанционно)	Январь	
	«Организация работы в группе на учебный год» (дистанционно)	Сентябрь	
	«Трудовое воспитание детей» (дистанционно)	Декабрь	
«Рябинка»	«Вот и стали мы на год взрослее»	Май	Н.И. Малышева И.В. Усова
	«Театр наш друг и помощник» (дистанционно)	Январь	
	«Путешествие в страну знаний» (дистанционно)	Сентябрь	
	«Игрушка – антиигрушка. Как наши дети играют» (дистанционно)	Декабрь	
«Ромашка»	«Первый раз в первый класс»	Май	О.И. Прохорова Е.С. Лыхова
	«Будем знакомы» (дистанционно)	Сентябрь	
	«Психологическая подготовка детей к школе» (дистанционно)	Январь	
«Капитошка»	«Подведем итоги учебного года»	Май	И.Г. Абукова М.В. Стукалина
	«Финансовая грамотность детей» (дистанционно)	Январь	
	«Начало учебного года» (дистанционно)	Сентябрь	
	«На пороге школы» (дистанционно)	Декабрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>ОБЩИЕ:</b></li> </ul>			

	Краевая акция большое родительское собрание «Ответственность за ненадлежащее исполнение родительских прав»	Февраль	О.Н. Григорьева И.Г. Абукова
--	--	---------	---------------------------------

В ДОУ совместно с родителями регулярно проводятся разнообразные мероприятия праздники, развлечения, акции, творческие мастерские.

2021 году были организованы и проведены интересные мероприятия с участием родителей: выставка «Символ семьи - ромашка», праздник «Всемирный день здоровья», выставка «Космические фантазии», выставка «Осеннее настроение», выставка «Парад новогодних сказочных персонажей». Родители участвуют в реализации проектной деятельности, реализуемых технологиях, акциях.

### **Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Актуальной задачей в течение года было обеспечение безопасности жизни и здоровья детей. Коллектив детского сада наряду с задачами повышения качества обучения и воспитания, большое внимание уделяет обеспечению безопасных и здоровых условий пребывания в детском саду. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, имеется автоматическая система оповещения на случай ЧС, кнопка тревожной сигнализации, телефонная связь, в ДОУ ведется круглосуточная охрана. Проводится целенаправленная работа по обеспечению комплексной безопасности. Реализуется парциальная программа И.А. Лыковой «Мир Без Опасности». Разработан и утвержден план работы по безопасности дорожного движения с детьми, родителями.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

С целью обеспечения профессионального самообразования сотрудников учреждения, создана и пополняется литературой нового поколения педагогическая библиотека. Все возрастные группы обеспечены методической литературой по реализуемым Программам, дидактическим и наглядным материалом. Педагоги используют в своей работе интернет-технологии, мультимедийные ресурсы.

### **Развитие материально-технической базы**

В ДОУ имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).

познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.

речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком.

художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;

физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком «Будь здоров!».

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями Сан-ПиН педагоги применяют ИКТ, для этого в каждой группе имеется ноутбук, проектор,

проекционный экран. В подготовительной группе – интерактивная доска для воспитанников. Совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

В ДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Заключение. Перспективы и планы развития учреждения.**

Анализируя работу за отчётный период, можно констатировать, что в учреждении сложилась стабильная, системная, профессиональная деятельность в рамках реализации ключевых позиций федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2021 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию мероприятий, на повышение эффективности образования и обеспечение непрерывного полноценного, своевременного развития воспитанников, повышения качества образования. Реализации поставленных целей и задач способствовали следующие факторы: высокий образовательный потенциал педагогического коллектива, заинтересованность всех участников в достижении высоких результатов, тесное сотрудничество со специалистами и с семьями воспитанников, своевременный контроль и оказание помощи педагогам.

Таким образом, достигнутые результаты работы соответствуют поставленным годовым целям и задачам. Стабильный, творческий педагогический коллектив позволяет добиваться значительных успехов в развитии учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	104 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 60%
1.8.1	Высшая	6 человек 40%
1.8.2	Первая	6 человек 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 26%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек 60%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек 26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/104 ребенка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещен с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Для каждой группы отдельная площадка