

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Лесовичок»
(МБДОУ детский сад № 9 «Лесовичок»)**

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 9 «Лесовичок»
Протокол № 2 от 07.04.2023г.

Утверждаю

Приказ от 10.04.2023 № 44

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 9 «Лесовичок»
за 2022 год**

Оценка образовательной деятельности организация учебного процесса

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательном учреждении

Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Лесовичок»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма учреждения	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Тасеевского района
Год основания	24 ноября 1988 года
Юридический адрес	663770, Красноярский край, Тасеевский район, с. Тасеево, ул. Сурикова, д.10
Телефон	8 (39164) 2-11-38
Электронный адрес	dou9.taseevo@gmail.com
Фамилия, имя, отчество руководителя	Григорьева Ольга Николаевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия РО № 044001 регистрационный номер 6780-л от 30 марта 2012 года (бессрочная)
Лицензия на медицинскую деятельность	Серия ЛО – 24-01-002932 от 17 августа 2015г (бессрочная)
Свидетельство о регистрации	№ 286 серия 252-с, зарегистрирован администрацией Тасеевского района, постановлением от 20 июня 2001года № 172
Устав	Утвержден Постановлением администрации Тасеевского района от 10.12.2015г № 757. зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России № 8 по Красноярскому краю 18.12.2015 г. (в новой редакции)

Режим работы образовательного учреждения

Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание);

Пятидневная рабочая неделя;

Часы работы с 07.00 до 19.00;

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке.

Цель деятельности учреждения – создание условий для реализации образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.

Комплектование и наполняемость групп

Зачисление воспитанников в Учреждение осуществляется в соответствии с установленным Порядком комплектования и Правилами приема воспитанников.

В ДОО воспитываются и обучаются 94 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет, количество разновозрастных групп – 6; из них 3 группы комбинированной направленности (2 младшая, средняя, старшая группы).

Ранний возраст (от 1 года до 2-х лет) «Капитошка» - 12 детей;

I младшая (от 2-х до 3-х лет) «Жемчужинки» - 14 детей;

II младшая (от 3-х до 4-х лет) «Солнечные лучики» - 17 воспитанников + 1 ребенок ОВЗ;

Средняя «Звездочки» - 14 воспитанников + 2 ребенка инвалида + 1 ребенок ОВЗ;

Старшая «Рябинка» - 14 воспитанников + 1 ребенок ОВЗ;

Подготовительная «Радуга» - 18 воспитанников.

В 2022 учебном году МБДОУ детский сад №9 «Лесовичок» реализовывал основную образовательную программу МБДОУ, разработанную с учетом ФГОС ДО, программы «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой - Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336

Протокол № 7 от 25.09.2019 г. решение ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Письмо № 309/07 от 25.09.2019) стр. 100-102, 117-121, 139-140, 162-164, 196-198, 237-239.

Один ребенок инвалид занимается по ООП ДО, 1 ребенок занимается по адаптированной основной образовательной программе воспитания ФГОС ДО для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития. 3 ребенка занимаются по Адаптированной основной образовательной программе ДО для детей с ТНР. С детьми ОВЗ работают педагог психолог и учитель – логопед.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через проект «Мы живем в прекрасном крае», разработанной с учетом возможностей, интересов и возраста детей.

В ДОУ реализуется парциальная программа «Мир Без Опасности» И.А. Лыковой, Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников».

Количество воспитанников по годам



Укомплектованность мест в учреждении 78%.

2. Структура и система управления ДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.12 № 273 ФЗ - «Об образовании в Российской Федерации», Уставом.

В учреждении сформирована оптимальная, функционирующая структура управления: четко разграничены обязанности всех управляющих служб и советов.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Общее руководство учреждением осуществляет заведующая на основании Устава, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управленческая деятельность осуществляется посредством следующей системы управления:

административное управление (заведующий, заместитель по ВМР);

общественное управление (Родительский комитет);

коллективное управление (общее собрание, педагогический совет).

В учреждении разработаны управленческие механизмы стимулирования творчества, инноваций, качества и результативности деятельности, внедряется рейтинговая система, которая позволяет объективно оценить труд каждого работника.

Приоритетные направления деятельности учреждения

– Повышение профессиональной компетентности и эффективное использование кадрового ресурса;

– укрепление здоровья воспитанников, внедрение и реализация положительных практик работы с детьми и родителями.

Усилия администрации были сосредоточены на решении следующих проблем:

- повышение качества образовательных услуг;

- совершенствование материально-технического и учебно-методического обеспечения, отвечающего современным требованиям;

- совершенствование системы методической поддержки педагогического коллектива в процессе внедрения инновационных технологий;

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

- выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;

- обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития дошкольного образования, современных требованиях к организации педагогического процесса, учебно-методической литературе по проблемам обучения, воспитания и развития воспитанников;

- определение содержания предметно-развивающей среды и учебно-методического оснащения основной образовательной программы дошкольного образования;

- организация педагогического мониторинга.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2022 году ДОУ работало над задачами:

1. Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников через разнообразные формы, методы, средства и технологии.
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности.
3. Совершенствовать качество воспитания и образования дошкольников посредством использования современных методик и технологий, привлечение к совместной работе социальных партнеров и родителей.
4. Развивать у детей любознательность и познавательную активность через использование метода проектов.
5. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей, через реализацию программы воспитания ДОУ.
6. Построение сотрудничества с членами семей дошкольников, социальными партнерами через разнообразные формы взаимодействия.

Для реализации задач сделано:

1. В соответствии с ФГОС в этом году были разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования для групп комбинированного вида.
2. Реализуется проект «Мы живем в прекрасном крае», который является частью Программы, формируемой участниками образовательных отношений; разработана и реализуется Программа воспитания; реализуется парциальная программа «Мир Без Опасности» и программа «Азы финансовой культуры для дошкольников». В ДОУ педагогами и специалистами реализуются прак-

тики «Театр рядом с нами», «Игровой стретчинг», «Страна добрых отношений», «Час игры как условие социализации детей с ОВЗ», «Дневник личных достижений семьи».

Педагоги используют в работе современные педагогические технологии (развивающее обучение, игровые технологии, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированная модель воспитания, сетевое взаимодействие, ИКТ технологии, коррекционные технологии).

Технологии, направленные на поддержку детской инициативы и самостоятельности «Час игры», «Проблемные ситуации», Образовательные квесты», «Портфолио дошкольника», «Голос ребенка».

3. В течение года были проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

Проведены педагогические советы:

«Опыт работы педагогов ДОУ по разнообразным технологиям и направлениям ООП ДО»

Цель: распространение опыта работы, внедрение инновационных технологий в работе с детьми.

Итоговый педсовет: «Подводим итоги учебного года».

Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год;

Установочный педсовет «Направления деятельности и организация работы коллектива ДОУ в 2022 – 2023 учебном году»;

Тема: «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в ДОУ»

Цель: Реализация направлений программы воспитания»

Для педагогов ДОУ проведены:

- семинар – практикум «Использование «провокаций» в РППС, как условий для индивидуализации детей старшего дошкольного возраста»;

- семинар – практикум «Арт – терапия с использованием нетрадиционных техник рисования в работе с детьми дошкольного возраста»;

- семинар – практикум «Эффективное общение педагога с родителями»;

- семинар – практикум «Социо – игровые технологии в детском саду».

Проведены консультации:

- «Влияние русского песенного фольклора на развитие игровой деятельности», «Адаптация детей и родителей к детскому саду», «Интерактивная инфографика в ДОУ: новый тренд в мнемотехнике», «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста», «Программа воспитания ДОУ», «Музыкально-дидактическая игра», «Организация работы по трудовому воспитанию детей средней группы», «Речевое развитие детей в ДОУ», «Применение технологий мозартика в профилактике дезадаптивных форм поведения дошкольников».

Прошли конкурсы:

- Творческий конкурс для семей воспитанников «Фейерверк фантиков»

- Детский творческий конкурс «Домисолька»

- Детский творческий конкурс «Мое Отечество»

- Творческий конкурс для семей воспитанников «В мире сказок»

Открытые просмотры педагогической деятельности:

- Коррекционная работа с детьми – Пашкова Е.В.

Педагоги с детьми и родителями реализовали проекты:

«Мои друзья - буквы», «Трудиться – всегда пригодиться», «Здравствуйте, музыкальные инструменты», «Занимательная математика», «ГТО в детском саду», «Познаем мир, играя», «Учимся говорить правильно», «Скоро в школу», «Птицы зимой», «Игрушки», «Мы будущие гении», «Оригами – игрушка из бумаги», «Мы играем», «Мыло пениться, смотрите», «Давайте дружить», «Моя семья», «Приходи, весна!», «Все котятки мыли лапки», «В гостях у книги», «Волшебная водичка», «Ладушки», «Здравствуй, детский сад!», «Я и время», «Классическая музыка и дети», «Здравствуйте, музыкальные инструменты», «Играем – грамоте обучаемся», «Волшебное тесто», «В гостях у сказки», «Я – финансист», «Неизведанное рядом», «Креативная гимнастика», «Будь здоров, малыш!», «Волшебный мир Корнея Чуковского», «Транспорт», «Хочу все знать», «Наш друг – Снеговик», «Гибкие сказки», «Путешествие на Северный полюс», «Что такое Новый год и рождество?», «Елочка, елочка, зеленая иголочка».

- Педагоги работали по разнообразным темам самообразования:

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования, повышения качества образования.

«Трудовое воспитание дошкольников», «Сенсорное развитие детей раннего возраста», «ГТО в детском саду», «Финансовая грамотность в ДОУ», «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста», «Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности», «Народное творчество как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста», «Игра как средство образовательной деятельности в детском саду», «Использование ИКТ на логопедических занятиях», «Элементарное музицирование», «Развитие вокально – хорового пения», «Арт – терапия с использованием нетрадиционных техник рисования в работе с детьми дошкольного возраста», «Финансовая грамотность – как средство умственного развития детей старшего возраста», «Развитие творческих способностей детей посредством тестопластики», «Креативная гимнастика в детском саду», «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности», «Развитие сенсорных и интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через познавательно-математическую деятельность», «Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности», «Народное творчество как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста», «Формирование культуры безопасного поведения у детей 4-5 лет».

По данным направлениям работы педагоги в ДОУ представляли опыт работы.

- В ДОУ во всех возрастных группах прошли выставки:

«Осторожен будь всегда», Выставка «Мамины шедевры» (хобби, увлечения), «День космонавтики», выставка «К 9 мая», «Осенний переполюх», оформление приемных и групп к Новому году, «В мире сказок».

Так же регулярно в каждой группе проходили разнообразные тематические выставки, выставки детских работ, оформляются мини-музеи, персональные выставки детей по используемым технологиям, тематические фото зоны.

- В ОУ проведен контроль для совершенствования работы учреждения в целом, выявления уровня реализации годовых задач и других доминирующих задач деятельности ДОУ, для выявления дефицитов и затруднений педагогов:

Тематический контроль: «Состояние воспитательно-образовательной работы по направлению «Познавательное развитие», «Состояние воспитательно-образовательной работы по реализации программы воспитания».

Предупредительный контроль: «Работа педагогов по самообразованию», «Организация деятельности по конструированию», «Продукты» реализации проектов», «Организация деятельности по реализации плана работы с родителями».

Текущий контроль: «Проверка планирования воспитательно – образовательной работы с детьми по возрастным группам», «Проверка календарного планирования узких специалистов», Дидактические пособия по направлению «Познавательное развитие», «Состояние документации», «Дежурство в группах», «Наглядно педагогическая пропаганда с родителями», «КГН во время приема пищи», «Режим дня», «Содержание центров патриотического воспитания», «Заполнение карт мониторинга», «Проведение утренней зарядки», «Содержание информационных стендов специалистов», «Содержание центров конструирования», «Дидактическое пособие по направлению «Познавательное развитие», «Работа логопеда с детьми», «Работа психолога с детьми».

Организация питания

Организация рационального питания детей в ДОУ осуществлялась в соответствии с 10 – дневным меню. Контроль за качеством питания, его разнообразием, вкусовыми качествами пищи, а также витаминизацией блюд, закладкой, кулинарной обработкой продуктов питания, выходом блюд, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соседства продуктов, соблюдением сроков реализации осуществляется заведующим, медицинской сестрой, комиссией по питанию с привлечением Родительского комитета.

Основными принципами организации рационального питания детей в ДОУ является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;

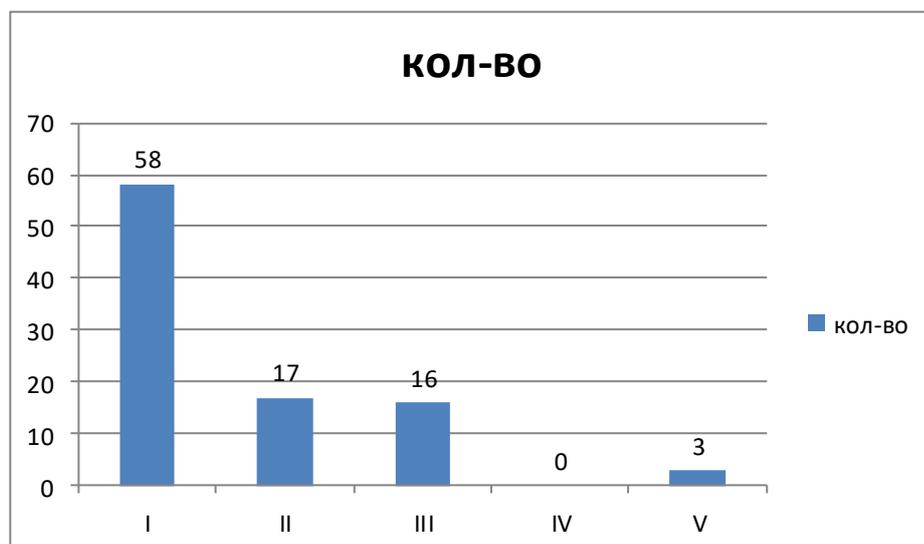
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

Анализ посещаемости

ПОСЕЩАЕМОСТЬ ЗА 2022 ГОД
63%

Пропущено 37%, от общей суммы 9% по болезни.

Состояние здоровья воспитанников



Особенности образовательного процесса.

Особенности образовательного процесса определены Основной образовательной программой МБДОУ детский сад №9 «Лесовичок», разработанной в соответствии с ФГОС к структуре и условиям её реализации.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая

Продолжительность учебной недели (дней) – 5 дней

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

ранние группы – до 10 минут

младшие группы - от 10 до 15 минут;

средний возраст – 20 минут;

старший возраст – от 25 до 30 минут

Физическое развитие дошкольников и их здоровье

Физическое воспитание осуществлялось с согласия родителей (законных представителей) детей под руководством инструктора по ФК и медицинского работника и направлено на активизацию двигательного режима, формирование двигательных навыков и физических качеств. Организация работы по физическому развитию детей в течение года осуществлялась в соответствии с разработанной моделью двигательного режима. Систематически проводились: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки и динамические паузы на занятиях, гимнастика после сна, спортивные игры, самостоятельная двигательная деятельность. Организованы занятия, направленные на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости воспитанников, на профилактику плоскостопия, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни. В

отчетном году мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности проводились в соответствии с утвержденным планом.

Наиболее эффективными были:

- **консультации:** «Компьютер за и против», «Воспитывайте полезные привычки с детства», «Контроль за осанкой», «В здоровом теле – здоровый дух», «Захватив с собою мяч», «Какие можно использовать упражнения для профилактики плоскостопия», «Значение режима дня для здоровья ребенка», «Роль занятий по физической культуре в подготовке детей к школе», «Активный детский отдых летом», «ГТО в детском саду», «Креативная гимнастика в детском саду».

- **цикл мероприятий познавательной и физкультурно-спортивной направленности:**

- **Дни здоровья:** «Всемирный день здоровья», «Летние приключения», «Зимушка – зима в гости к нам пришла», «Осенний кросс».

Спортивные праздники: «Папа, мама, я – спортивная семья» квест игра, «День защитника Отечества», «Наш друг – светофор», «Навстречу к звездам».

- **Спортивный досуг:** «Физкульт привет», «Обруч круж», «Летние приключения», «Веселые друзья», «Непоседы».

Регулярно проводятся индивидуальные беседы с родителями воспитанников: «Итоги обследования физической подготовленности детей», «Ваш ребенок на занятиях по физической культуре», «Как можно использовать упражнения для профилактики плоскостопия».

Проведена **диагностика** воспитанников (вводный мониторинг физического состояния воспитанников, промежуточная диагностика развития детей образовательной области «Физическое развитие», итоговый мониторинг). Все мероприятия направлены на приобщение воспитанников к здоровому образу жизни, укреплению здоровья; проявления интереса у детей к физическому развитию.

Уровень физического развития воспитанников

Цель: выявление уровня физического состояния, физического развития, физической подготовленности детей дошкольного возраста.

На конец учебного года (май 2022) мониторинг физического состояния детей проведен в трех группах: средняя, старшая, подготовительная. Тестирования дали следующий результат:

Средняя группа:

высокий уровень -3-23%,
выше среднего -4-30.7%,
средний уровень-6-46%,
ниже среднего-0
низкий уровень-0.

Старшая группа:

высокий ур -5-29.4%,
выше ср.ур-10-58%,
средний ур-2-14.2%,
ниже ср.ур-0,
низкий ур-0.

Подготовительная группа:

высокий уровень.-7-43%,
выше среднего-6-35.2%,
средний уровень.3-17.6%,
ниже среднего-0,
низкий уровень-0.

Общий процент двигательных умений и навыков детей на конец учебного (2022-май) года по саду составил 89%, что соответствует уровню выше среднего.

Сводный протокол двигательных умений и навыков (техника движений) детей МБДОУ детский сад № 9 «Лесовичок» в 2022 уч.г. (конец года) май

№	группы	Название теста и его средняя оценка				Средний балл
		Бег 30м	3*10	Гибкость	Прыжки	
1	Средняя группа	3.7	4.0	4.5	3.7	4.0
2	Старшая группа	3.8	4.7	4.2	4.3	4.3
3	Подготовительная группа	4.1	4.6	4.2	4.1	4.3

Вывод: средний балл по 3 группам составляет 4.2 балла. 4.2 балла соответствует 89%. Следовательно, уровень физической подготовленности детей на конец (май) 2022 учебного года составляет 89%, что соответствует уровню **выше среднего**.

На начало учебного года (сентябрь 2022) мониторинг физического состояния детей проведен в трех группах: средняя, старшая, подготовительная. Тестирования дали следующий результат:

Средняя группа:

Высокий ур -2-18.1%,
 Выше ср.ур-3-27.2%,
 Средний ур-5-45.4%,
 Ниже ср.ур-1-9.0,
 Низкий ур-0.

Старшая группа:

Высокий ур.-0-0%,
 Выше ср.ур-6-66.6%,
 Средний ур.3-33.3%,
 Ниже ср.ур-0-0%,
 Низкий ур-0.

Подготовительная группа:

Высокий ур.-11-68.7%,
 Выше ср.ур-4-25%,
 Средний ур-1-6.2%,
 Ниже ср.ур-0,
 Низкий ур-0.

Общий процент двигательных умений и навыков детей на начало учебного (2022-сентябрь) года по саду составил 89%, что соответствует уровню выше среднего.

Сводный протокол двигательных умений и навыков (техника движений) детей МБДОУ детский сад № 9 «Лесовичок» в 2022 уч.г. (начало года) сентябрь

№	группы	Название теста и его средняя оценка				Средний балл
		Бег 30м	3*10	Гибкость	Прыжки	
1	Средняя группа	3.5	3.9	4.8	3.9	4.0
2	Старшая группа	3.5	3.5	4.3	3.7	3.7

3	Подготовительная группа	5.1	4.6	4.6	5.0	4.8
---	-------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

Вывод: средний балл по 3 группам составляет 4.1 балла. 4.1 балла соответствует 89%. Следовательно, уровень физической подготовленности детей на начало (сентябрь) 2022 учебного года составляет 89%, что соответствует уровню **выше среднего**.

Готовность детей к обучению в школе

Результаты освоения программного материала **выпускниками ДООУ:**

Всего обследовано детей: подготовительная группа – 20 детей, 1 ребенок на момент обследования отсутствовал.

Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению выпускников показывают наличие у них достаточного потенциала для вхождения в школьную жизнь: это мотивационная готовность, хорошая сенсомоторная координация, умение принимать и понимать задачу взрослого, умение работать с образцом и качественное выполнение графических заданий, развитое слуховое и зрительное восприятие, адекватная самооценка, инициативность и самостоятельность детей, речевое развитие, художественно эстетическое развитие, физическая готовность, умение разрешать конфликтные ситуации, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

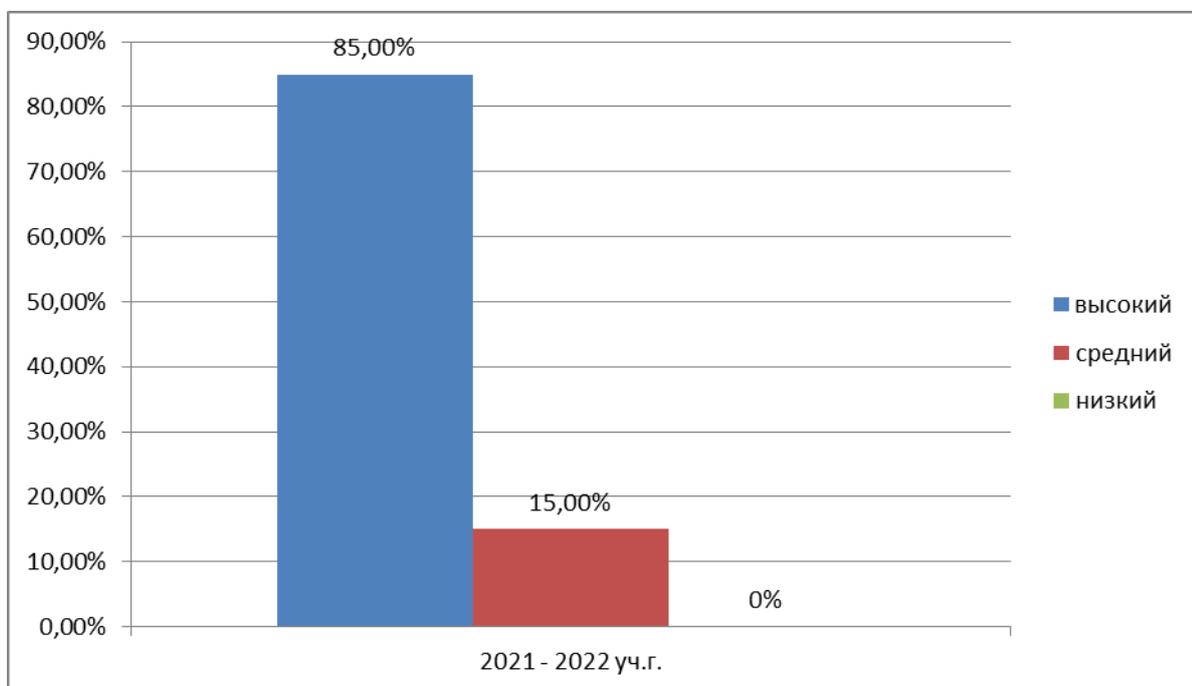
В учреждении ведется систематическая и планомерная работа по подготовке детей дошкольного возраста к обучению в школе. Между детским садом и МОУ СОШ №2 реализуется совместный план работы. Административный контроль способствует своевременному выявлению проблем и их успешному решению. Действенность контроля подтверждена результатами работы по повышению качества обучения старших дошкольников: результаты проведенного обследования психологической готовности к школьному обучению детей подготовительной группы показали достаточное развитие всех компонентов готовности к школьному обучению (информационного, психофизиологического, личностно-мотивационного).

Выпускники показали наличие умения принять учебную задачу и стремление выполнять её, имеют высокий уровень сформированности внутренней позиции школьника.

Анализ диагностического обследования выпускников показал, что учреждение обеспечивает качественную подготовку детей к школьному обучению по основным педагогическим параметрам.

Мониторинг готовности воспитанников к школе

Уровень развития	2021-2022 уч.год, %
Высокий	85%
Средний	15%
Низкий	0%



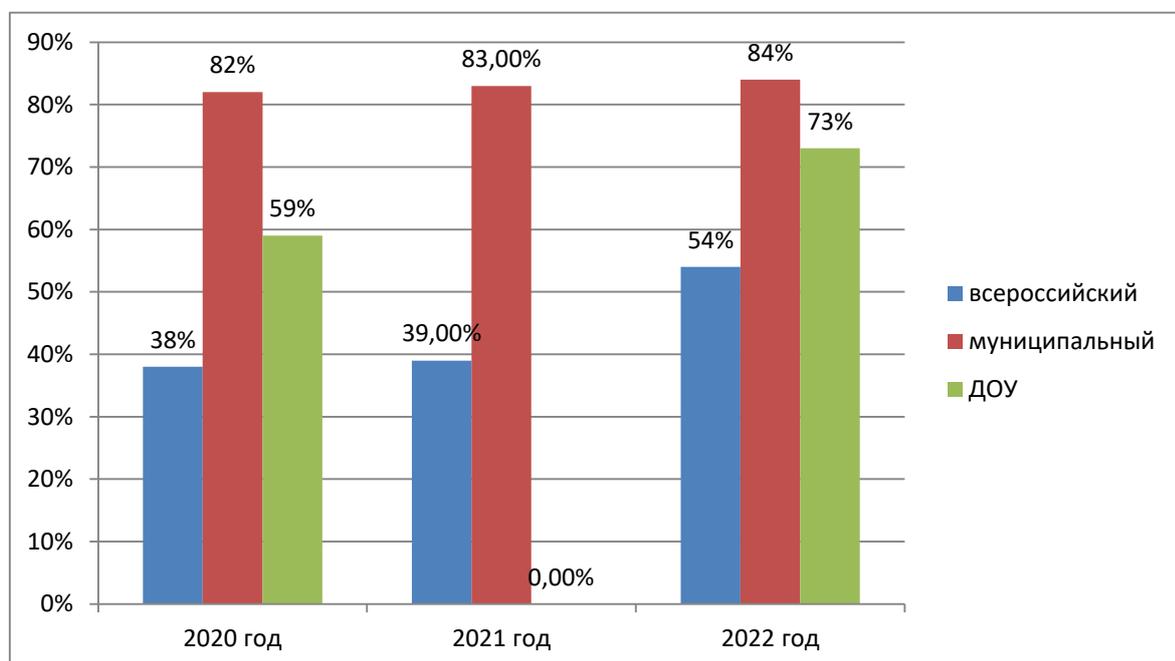
По результатам мониторинга готовность воспитанников к школе составил 85 % - высокий уровень, 15% - средний уровень, с низким уровнем 0% детей.

Результаты участия детей в конкурсах разного уровня

Педагоги с детьми регулярно принимают участие в различного уровня конкурсах, акциях становятся победителями и лауреатами.

Год/уровень	Муниципальный	Всероссийский	ДОУ
2020 год	82%	38%	60%
2021 год	83%	39%	0%
2022 год	84%	54%	73%

Мониторинг участия детей в различного уровня конкурсах



Основные достижения учреждения в отчетном 2022 году

Педагогический состав ДОУ ежегодно принимает активное участие в различного уровня конкурсах, конференциях, семинарах. Неоднократно становились призерами и победителями. Работы педагогов получают положительные характеристики и отзывы коллег, специалистов.

Участие педагогов в конференциях и семинарах

Ф.И.О. педагога	Конференция	Семинар, РМО
Педагогический коллектив МБДОУ	XVI педагогическая конференция г.Канск виртуальная выставка «Современная развивающая предметно-пространственная среда в ДОО» Опыт работы коллектива по проектной деятельности.	
Участники: Потапова О.И., Кругляк Ю.В., Романова Е.С., Розенберг Н.Ю., Михалева А.К., Пашкова Е.В. Победители: Абукова И.Г., Стукалина М.В.	Межрайонная педагогическая конференция работников образовательных организаций «Качественное образование через эффективные управленческие и педагогические практики»	
Абукова И.Г., Стукалина М.В.	XVI педагогическая конференция г.Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» представлен на экспертизу опыт работы по теме «Голос ребенка»	РМО Сетевой проект «Колесо истории» «МКДО ДОУ» представлен опыт работы по процедуре прохождения.
Кругляк Ю.В., Потапова О.И.	XVI педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края Представлен на экспертизу опыт работы по теме «Сенсорное развитие детей раннего возраста через проектную деятельность»	«ИОМ воспитателя ДОО»
Романова Е.С.	XVI педагогическая конференция г.Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» представлен на экспертизу опыт работы «Сенсорный и интеллектуальный тренинг в старшем дошкольном возрасте в области познавательное развитие»	Проект «Колесо истории» «Индивидуальный образовательный маршрут воспитателя ДОО»
Михалева А.К.		«Стретчинг на занятиях по ФИЗО», «Использование логоритмики на музыкальных занятиях»
Маковецкая Н.Г. Малышева Н.И.		«ИОМ воспитателя ДОО»
Абукова И.Г., Усова И.В., Маковецкая Н.Г.		«Семинар практикум по АООП»

Лыхова Е.С., Новрузова Д.П.		«Семинары и опыт работы для молодых педагогов»
Потапова О.И., Кругляк Ю.В., Романова Е.С., Розенберг Н.Ю., Пашкова Е.В.		«Представление опыта работы для молодых педагогов»
Абукова И.Г., Кругляк Ю.В., Малышева Н.И., Латышева В.В.		«Технологии в работе с детьми с ОВЗ»
Пашкова Е.В.		Представлен опыт работы «Технологии в работе с детьми с ОВЗ»

В образовательный атлас Красноярского края для экспертизы заявлены практики:

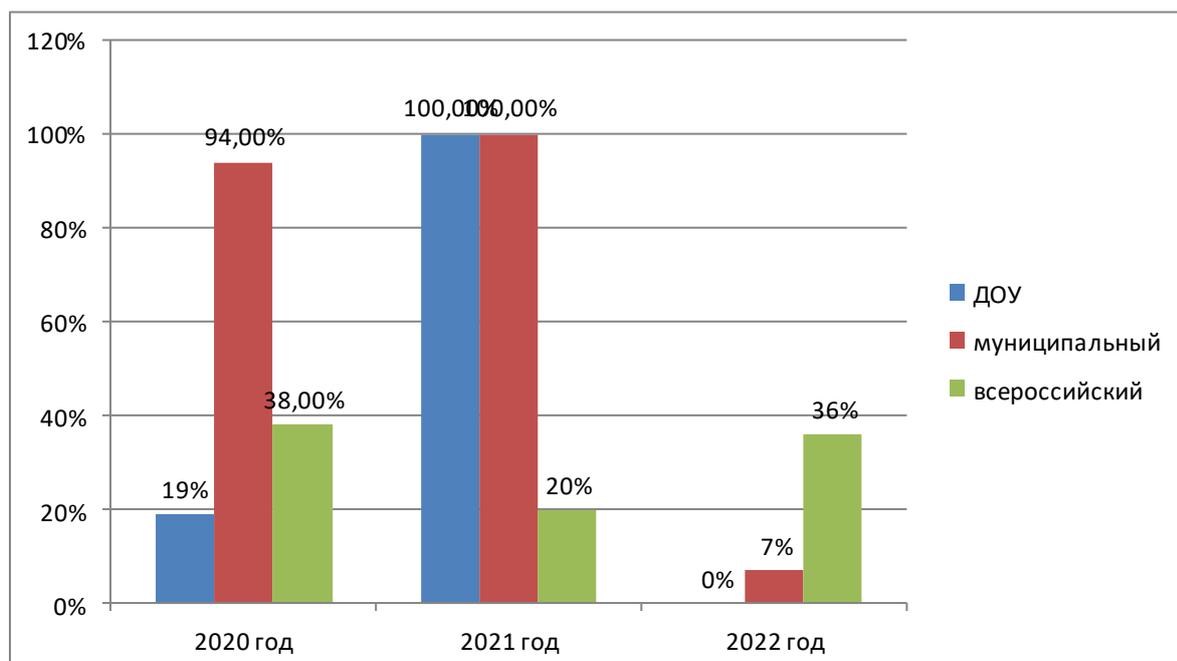
- «Голос ребенка» - Абукова И.Г., Стукалина М.В.;
- «Интеллектуально – творческая интеграция в старшем дошкольном возрасте в области познавательного развития» - Романова Е.С., Розенберг Н.Ю.
- «Взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания в работе с детьми младшего возраста» Потапова О.И., Кругляк Ю.В.

Участие педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских профессиональных конкурсах, конкурсах ДОУ:

Абукова И.Г.	Педагогика XXI века «Новогодний дизайн 2022»	Всероссийский	Диплом I степени
	«Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Диплом III степени
	«Лучший сайт педагога»	Всероссийский	Диплом III степени
	Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности	Региональный	Участие
Кругляк Ю.В.	«Воспитатель года 2022»	Муниципальный	3 место
	Квест – игра «На помощь Незнайке»	Международный	Диплом I степени
	ИКТ в работе «Презентация к ОД по региональному компоненту»	Международный	Диплом I степени
Стукалина М.В.	«Новогодний дизайн- 2022»	Всероссийский	Диплом I степени
	Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности	Региональный	Участие
Романова Е.С.	Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности	Региональный	Участие
Лыхова Е.С.	Большой Фестиваль Творчества «Дом работников просвещения»	Краевой	Участие
	Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности	Региональный	Участие

Год/уровень	ДОУ	Муниципальный	Всероссийский (Краевой)
2020 г.	19%	94%	38%
2021 г.	100%	100%	20%
2022 г.	0%	7%	36%

Мониторинг участия педагогов в конкурсах



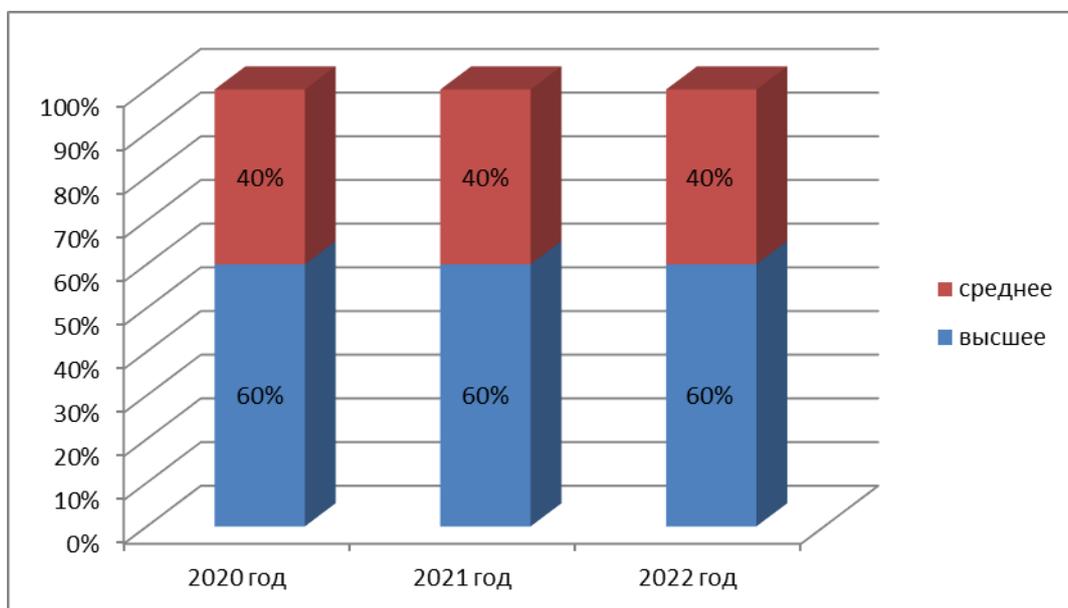
4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Качественная характеристика кадрового состава:

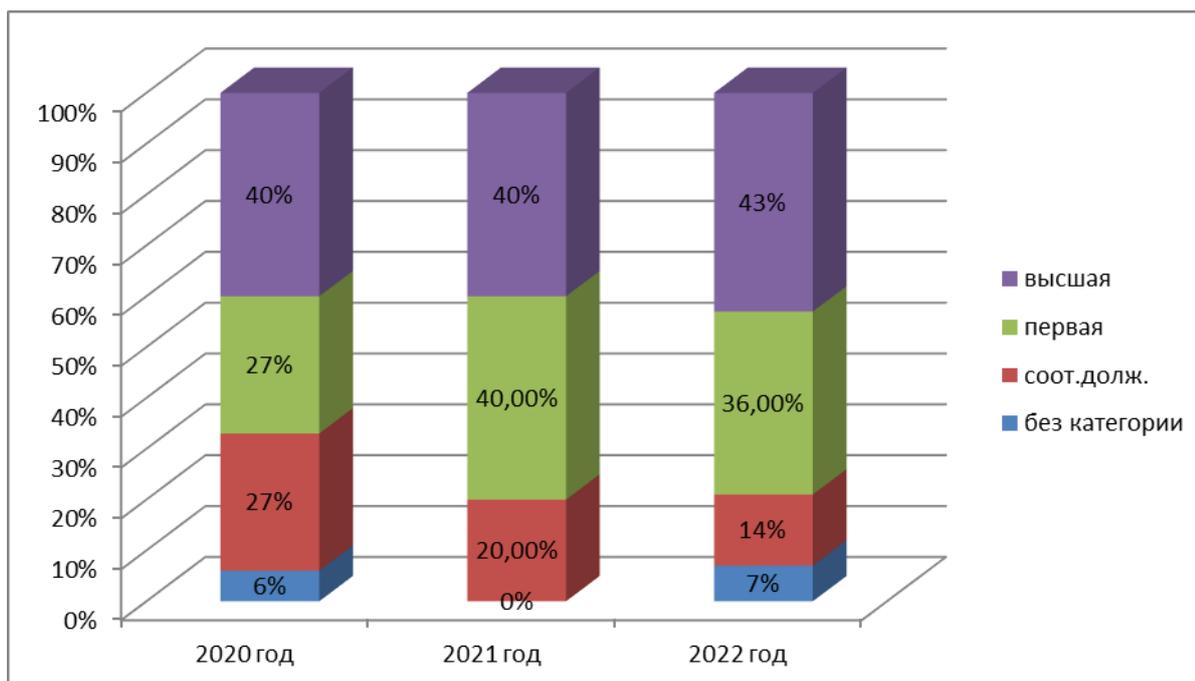
ДОУ обладает необходимым кадровым потенциалом для осуществления образовательного процесса. В 2022 году учреждение на 100% укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами, обеспечивающими оздоровительную, воспитательную, образовательную и коррекционную деятельность с воспитанниками.

Образовательный уровень педагогов

Мониторинг образования педагогов



Мониторинг повышения квалификационной категории



Анализ кадрового потенциала педагогических работников показал, что ДОУ укомплектовано всеми специалистами, образовательный ценз педагогов с каждым годом повышается.

Аттестация педагогов ДОУ

Общие сведения по аттестации педагогов:

- Всего аттестовано:

<i>На высшую</i>	<i>1 категорию</i>	<i>На соответствие должности</i>
6	5	4
Н.И. Малышева О.И. Потапова Н.Ю. Розенберг И.Г. Абукова	В.В. Пашкова А.К. Михалева И.В. Усова М.В. Стукалина	Н.Г. Маковецкая Е.С. Лыхова

Е.С. Романова В.В. Латышева Ю.В. Кругляк	Е.А. Коваленко	
--	----------------	--

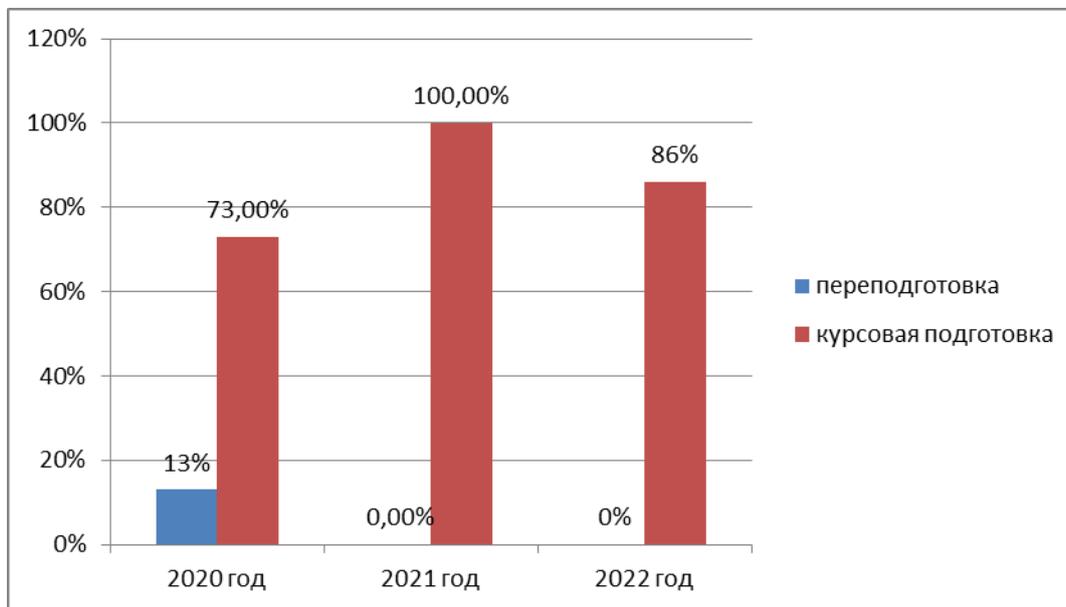
- Уровень педагогической компетентности педагогов учреждения можно оценить как высокий. 100% педагогов имеют курсовую подготовку. Педагогов с высшей категорией становится больше. Таким образом, в учреждении созданы условия для обеспечения качества образования и работы в инновационном режиме.

Анализ повышения квалификации педагогических работников 2022 год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Повышение квалификации
1.	Усова Ирина Васильевна	Воспитатель	<p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Профессиональный стандарт: развитие цифровой компетентности педагога» (диплом 20 ч.)</p> <p>Международная педагогическая академия дошкольного образования «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» (8 ч.)</p> <p>АО «Издательство «Просвещение» Вебинары (7 ч.)</p> <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», программа: «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)» - 36 ч. 04.10.2022г. – 07.10.2022г.</p>
2.	Стукалина Мария Викторовна	Воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», программа: «Воспитание детей дошкольного возраста» - 72 час.; 01.12.2022г. – 07.12.2022г.
3.	Коваленко Екатерина Анатольевна	Музыкальный руководитель	ЗАО «Новый диск – трейд» «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада» (сертификат)
4.	Потапова Ольга Ивановна	Воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», программа: «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» - 72 ч. 01.12.2022г. – 07.12.2022г.
5.	Кругляк Юлия Викторовна	Воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», программа: «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 час.: 01.12.2022г. – 07.12.2022г.
6.	Абукова Ирина Геннадьевна	Воспитатель (зам.зав. по ВМР)	<p>ООО «Перспектива», программа доп.проф. образования «Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность организации» - 72 час. 08.04.2022г. – 22.04.2022г.</p> <p>16. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», программа: «Современные методики развития и психолого- педагогической диагностики детей раннего возраста</p>

			в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 час.;; 01.12.2022г. – 07.12.2022г.
7.	Пашкова Елена Викторовна	Учитель-логопед	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», программа: «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 час.;; 14.12.2022г. – 20.12.2022г.
8	Михалева Анастасия Константиновна	инструктор по ФИЗО	Международный центр «Образование» Вебинар «Сохранение и укрепление здоровья детей раннего возраста как результат профессионального взаимодействия педагогов ДОО: образовательная область «Физическое развитие» (сертификат)
9	Маковецкая Нина Григорьевна	воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», программа: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» - 72 ч. 13.12.2022г. – 19.12.2022г.
10	Мальшева Надежда Ивановна	воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», программа: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» - 72 ч. 03.12.2022г. – 09.12.2022г.
11	Латышева Надежда Ивановна	воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», программа: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» - 72 ч. 19.01.2022г. – 25.01.2022г.
12	Новрузова Дарья Павловна	воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», программа: «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 ч. 11.01.2022г. – 17.01.2022г.

Мониторинг курсовой подготовки



В ДОУ строго обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников и своевременность прохождения курсовой подготовки. Педагоги не реже одного раза в три года проходят курсовую подготовку.

Курсовая подготовка педагогического состава ОУ составляет 100%.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников также обеспечивается деятельностью методических служб учреждения, муниципального и регионального уровня и комплексным взаимодействием образовательных учреждений путем участия в сетевом взаимодействии, семинарах, методических объединениях, конференциях, вебинарах.

Работа педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников всегда является одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. В ДОУ реализуется практика «Страна добрых отношений». Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют повышению их творческого потенциала, способствуют формированию активной родительской позиции, включению их в образовательный процесс ДОУ. Взаимодействие с семьями с детьми с ОВЗ, инвалидами.

Цель - продолжить работу по взаимодействию и сотрудничеству с семьями воспитанников, через использование традиционных и нетрадиционных форм работы. Поддержать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной и способствуют созданию атмосферы взаимного доверия. Осуществить тесную взаимосвязь с семьей, направляя усилия педагогов, специалистов и родителей на развитие детской инициативы и самостоятельности; на изменение предметно – развивающей среды ОУ в соответствии с ФГОС. Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.

В течение года было проведено:

<i>Название группы</i>	<i>Название родительского собрания</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Радуга»	«Путешествие длинной в год»	Май	Н.Ю. Розенберг Е.С. Романова
	«Финансовая грамотность детей» (дистанционно)	Январь	
	«Я будущий первоклассник»	Сентябрь	

	«Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка»	Декабрь	
«Солнечные лучики»	«Наши достижения»	Май	О.И. Потапова Ю.В. Кругляк
	«Возрастные особенности детей 3 – 4 лет»	Сентябрь	
	Тематическое собрание	Декабрь	
«Звездочки»	«Наши достижения»	Май	В.В. Латышева Н.Г. Маковецкая
	Тематическое (дистанционно)	Январь	
	«Организация работы в группе на учебный год»	Сентябрь	
	«Художественное творчество в средней группе»	Декабрь	
«Рябинка»	«Как повзрослели и чему научились дети за учебный год»	Май	Н.И. Малышева И.В. Усова
	«Старшие дошкольники»	Сентябрь	
	«С детьми играем – речь развиваем»	Декабрь	
«Жемчужинка»	«Наши успехи»	Май	Д.П. Новрузова Е.С. Лыхова
	«Возрастные особенности детей 2-3 лет»	Сентябрь	
	«Сенсорное развитие детей 2-3 лет»	Декабрь	
«Капитошка»	«До свиданья детский сад!»	Май	И.Г. Абукова М.В. Стукалина
	«Давайте познакомимся»	Декабрь	
	«Самообслуживание воспитанников раннего дошкольного возраста»	Сентябрь	
• ОБЩИЕ:			
	Краевая акция большое родительское собрание «Ответственность за ненадлежащее исполнение родительских прав»	Февраль	О.Н. Григорьева И.Г. Абукова

В ДОУ совместно с родителями регулярно проводятся разнообразные мероприятия праздники, развлечения, акции, творческие мастерские.

2022 году были организованы и проведены интересные мероприятия с участием родителей: выставка дидактических игр и пособий «Осторожен будь всегда», Творческий конкурс для семей воспитанников «В мире сказок», выставка «Мамины шедевры», спортивная квест - игра, посвященный Международному дню семьи, выпускной балл «До свидания, детский сад!», праздник «В гости осень к нам пришла». Родители участвуют в реализации проектной деятельности, реализуемых технологиях, акциях.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Актуальной задачей в течение года было обеспечение безопасности жизни и здоровья детей. Коллектив детского сада наряду с задачами повышения качества обучения и воспитания, большое внимание уделяет обеспечению безопасных и здоровых условий пребывания в детском саду. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, имеется автоматическая система оповещения на случай ЧС, кнопка тревожной сигнализации, телефонная связь, в ДОУ ведется круглосуточная охрана. Проводится целенаправленная работа по обеспечению комплексной безопасности. Реализуется пар-

циальная программа И.А. Лыковой «Мир Без Опасности». Разработан и утвержден план работы по безопасности дорожного движения с детьми, родителями.

Библиотечно-информационное обеспечение

С целью обеспечения профессионального самообразования сотрудников учреждения, создана и пополняется литературой нового поколения педагогическая библиотека. Все возрастные группы обеспечены методической литературой по реализуемым Программам, дидактическим и наглядным материалом. Педагоги используют в своей работе интернет-технологии, мультимедийные ресурсы.

Развитие материально-технической базы

В ДОУ имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).

познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.

речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком.

художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;

физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком «Будь здоров!».

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги применяют ИКТ, для этого в каждой группе имеется ноутбук, проектор, проекционный экран, интерактивная доска для воспитанников. Совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

В ДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По предписанию Роспотребнадзора было приобретено: овоще- протирочная машина, электроплита на пищеблок, в каждую приемную комнату сушилки для обуви, шкафы для посуды 12 шт, шкафы для одежды в спальне комнаты 6шт.

Заключение. Перспективы и планы развития учреждения.

Анализируя работу за отчетный период, можно констатировать, что в учреждении сложилась стабильная, системная, профессиональная деятельность в рамках реализации ключевых позиций федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2022 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию мероприятий, на повышение эффективности образования и обеспечение непрерывного полноценного,

своевременного развития воспитанников, повышения качества образования. Реализации поставленных целей и задач способствовали следующие факторы: высокий образовательный потенциал педагогического коллектива, заинтересованность всех участников в достижении высоких результатов, тесное сотрудничество со специалистами и с семьями воспитанников, своевременный контроль и оказание помощи педагогам. Активное участие в конференциях, конкурсах различного уровня.

Таким образом, достигнутые результаты работы соответствуют поставленным годовым целям и задачам. Стабильный, творческий педагогический коллектив позволяет добиваться значительных успехов в развитии учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	94 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	94 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 60%
1.8.1	Высшая	7 человек 46%
1.8.2	Первая	5 человек 33%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек 26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/94 ребенка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещен с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Для каждой группы отдельная площадка