

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Лесовичок»
(МБДОУ детский сад № 9 «Лесовичок»)**

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 9 «Лесовичок»
Протокол № 2 от 17.04.2024г.
Приказ от 17.04.2024 № 45

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 9 «Лесовичок»
_____ О.Н.Григорьева

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 9 «Лесовичок»
за 2023 год

Самообследование МБДОУ детский сад № 9 «Лесовичок» за 2023 год

Оценка образовательной деятельности организация учебного процесса

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательном учреждении

Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Лесовичок»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма учреждения	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Тасеевского района
Год основания	24 ноября 1988 года
Юридический адрес	663770, Красноярский край, Тасеевский район, с. Тасеево, ул. Сурикова, д.10
Телефон	8 (39164) 2-11-38
Электронный адрес	dou9.taseevo@gmail.com
Сайт	https://ds-lesovichok-taseevo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Григорьева Ольга Николаевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия РО № 044001 регистрационный номер 6780-л от 30 марта 2012 года (бессрочная)
Лицензия на медицинскую деятельность	Серия ЛО – 24-01-002932 от 17 августа 2015г (бессрочная)
Свидетельство о регистрации	№ 286 серия 252-с, зарегистрирован администрацией Тасеевского района, постановлением от 20 июня 2001года № 172
Устав	Утвержден Постановлением администрации Тасеевского района от 10.12.2015г № 757. зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России № 8 по Красноярскому краю 18.12.2015 г. (в новой редакции)

Режим работы образовательного учреждения

Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание);

Пятидневная рабочая неделя;

Часы работы с 07.00 до 19.00;

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке.

Цель деятельности учреждения – создание условий для реализации образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Комплектование и наполняемость групп

Зачисление воспитанников в Учреждение осуществляется в соответствии с установленным Порядком комплектования и Правилами приема воспитанников.

В ДОУ воспитываются и обучаются 80 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет, количество разновозрастных групп – 6; из них 3 группы комбинированной направленности (средняя, старшая, подготовительная группы).

Ранний возраст (от 1 года до 2-х лет) «Радуга» - 8 детей;

I младшая (от 2-х до 3-х лет) «Капитошка» - 14 детей;

II младшая (от 3-х до 4-х лет) «Жемчужинки» - 12 воспитанников;

Средняя (от 4-х до 5-ти лет) «Солнечные лучики» - 18 воспитанников + 1 ребенок ОВЗ;

Старшая (от 5-ти до 6-ти лет) «Звездочки» - 12 воспитанников + 1 ребенок инвалид, 2 ребенка ОВЗ;

Подготовительная (от 6-ти до 7-ми лет) «Рябинка» - 11 воспитанников + 1 ребенок ОВЗ.

В 2023 учебном году МБДОУ детский сад №9 «Лесовичок» воспитательный и образовательный процесс реализовывал в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной и реализуемой в МБДОУ детский сад №9 «Лесовичок» в соответствии с ФГОС ДО, разработанной на основе ФООП ДО (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, №. 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024)

Один ребенок инвалид занимается по Адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, 1 ребенок занимается по адаптированной образовательной программе для детей дошкольного возраста с УО. 3 ребенка занимаются по Адаптированной образовательной программе ДО для детей с ТНР. С детьми ОВЗ работают педагог психолог и учитель – логопед.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через парциальную программу «Умные пальчики», И.А. Лыкова. В ДОУ реализуется парциальная программа «Мир Без Опасности» И.А. Лыковой, с детьми старшего дошкольного возраста реализуется Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников».

Количество воспитанников по годам



Укомплектованность мест в учреждении 67%.

2. Структура и система управления ДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.12 № 273 ФЗ - «Об образовании в Российской Федерации», Уставом.

В учреждении сформирована оптимальная, функционирующая структура управления: четко разграничены обязанности всех управляющих служб и советов.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Общее руководство учреждением осуществляет заведующая на основании Устава, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управленческая деятельность осуществляется посредством следующей системы управления:

административное управление (заведующий, заместитель по ВМР);

общественное управление (Родительский комитет);

коллективное управление (общее собрание, педагогический совет).

В учреждении разработаны управленческие механизмы стимулирования творчества, инноваций, качества и результативности деятельности, внедряется рейтинговая система, которая позволяет объективно оценить труд каждого работника.

Приоритетные направления деятельности учреждения

- Повышение профессиональной компетентности и эффективное использование кадрового ресурса;
- укрепление здоровья воспитанников, внедрение и реализация положительных практик работы с детьми и родителями;
- развитие начал технического конструирования и моделирования с воспитанниками в ДОУ;
- разностороннее развитие ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Усилия администрации были сосредоточены на решении следующих проблем:

- повышение качества образовательных услуг;
- совершенствование материально-технического и учебно-методического обеспечения, отвечающего современным требованиям;
- совершенствование системы методической поддержки педагогического коллектива в процессе внедрения инновационных технологий;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.
- выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;
- обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития дошкольного образования, современных требованиях к организации педагогического процесса, учебно-методической литературе по проблемам обучения, воспитания и развития воспитанников;
- определение содержания предметно-развивающей среды и учебно-методического оснащения основной образовательной программы дошкольного образования;
- организация педагогического мониторинга.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2023 году ДОУ работало над задачами:

1. Развивать у детей любознательность и познавательную активность через использование метода проектов.
2. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей, через реализацию программы воспитания ДОУ.
3. Построение сотрудничества с членами семей дошкольников, социальными партнерами через разнообразные формы взаимодействия.
4. Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников средствами конструирования и моделирования.
5. Формирование основ духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ОП ДОУ.
6. Использование эффективных технологий в работе с родителями.

Для реализации задач сделано:

1. В соответствии с ФГОС и ФОП ДО в этом году были разработаны: образовательная Программа ДОУ, адаптированные образовательные программы дошкольного образования для групп комбинированного вида.
2. Реализуется парциальная программа И.А. Лыковой «Умные пальчики», является частью программы, формируемой участниками образовательных отношений. Реализуется проект «Мы живем в прекрасном крае», который является частью Программы воспитания; реализуется парциальная программа И.А. Лыковой «Мир Без Опасности» и программа Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. «Азы финансовой культуры для дошкольников».
3. В ДОУ педагогами и специалистами реализуются технологии, направленные на поддержку детской инициативы и самостоятельности «Час игры», «Проблемные ситуации», «Образовательные квесты в ДОУ», «Портфолио дошкольника».

Практика включения родителей в образовательный процесс «Страна добрых отношений», «Дневник личных достижений семьи»

Педагоги используют в работе современные педагогические технологии (развивающее обучение, игровые технологии, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, конструирование, нетрадиционные виды рисования, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированная модель воспитания, сетевое взаимодействие, ИКТ технологии, коррекционные технологии).

4. В течение года были проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

- Проведены педагогические советы:

Тема: «Проектная деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (опыт работы)

Цель: распространение опыта работы по использованию проектной деятельности.

Итоговый педсовет: «Подводим итоги учебного года».

Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год;

Установочный педсовет «Направления деятельности и организация работы коллектива ДОУ в 2023 – 2024 учебном году»

1. Утверждение годового плана детского сада; Программ ДОУ
2. Утверждение режима пребывания детей в ДОУ;
3. Утверждение учебного плана, ООД.

Тема: «Особенности реализации ФОП ДО»

Цель: Реализация направлений программы

Для педагогов ДОУ проведены:

- семинар – практикум «Дорога. Ребенок. Безопасность»
- семинар – практикум «Использование разных видов конструктора в ДОУ»
- деловая интеллектуальная игра «В мире финансовой грамотности»
- психологическая гостиная «Главней всего – погода в ДОУ. Психологический микроклимат».

Проведены консультации:

«Ритмопластика», «Креативная гимнастика в ДОУ», «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста», «Финансовая грамотность в ДОУ», «Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО», «Реализация ОП в ДОУ», «ИОМ педагога ДОУ», «Современные подходы к патриотическому воспитанию в условиях ФГОС. Растим патриотов», «Обучение старших дошкольников грамоте в рамках реализации ОП», «Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода».

Прошли конкурсы:

- Творческий конкурс для семей воспитанников «В мире сказок»
- Детский творческий конкурс «Мое Отечество»
- Муниципальный конкурс для педагогов «Центр патриотического воспитания»
- Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года»
- Творческий конкурс в рамках Краевого семейного финансового фестиваля «Копейка рубль бережет»
- Дзержинский межрайонный фестиваль мастер – классов «К вершинам мастерства 2023»
- Муниципальная педагогическая конференция «Я – профи»

Открытые просмотры педагогической деятельности:

- День открытых дверей «Рабочая программа воспитания» (район)

Педагоги с детьми и родителями реализовали проекты:

«Скоро в школу», «Учимся говорить правильно», «Я и время», «Здравствуйте, музыкальные инструменты», «Играем – грамоте обучаемся», «Волшебное тесто», «Игрушки», «Я – финансист», «Креативная гимнастика», «Хочу все знать», «Гибкие сказки», «Путешествие на Северный полюс», «Что такое Новый год и Рождество», «Театральная сказка», «Природа глазами детей», «Наша армия», «Папин день», «Чудесницы весна», «Защитники Отечества», «В наших руках озорной карандаш», «Писатели – детям», «Капелька воды», «Тянемся – играя», «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников», «Подводный мир», «Насекомые», «Я чего начинается Родина», «Русские народные фольклорные праздники», «Русская потешка», «Юные финансисты», «Удивительные превращения», «Веселые шаги», «Учимся говорить, играя», «Фантазируем, играем, конструируем», «Я хочу в детский сад», «Дружба начинается с улыбки», «Юные строители», «Обучение дошкольников финансовой грамотности через театрализованную деятельность», «Фантазируем, творим, конструируем».

По реализуемым проектам для педагогов ДОУ представлены отчеты и результаты.

Педагоги работали по разнообразным темам самообразования:

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования, повышения качества образования.

«Финансовая грамотность – как средство умственного развития детей старшего возраста», «Развитие творческих способностей детей посредством тестопластики», «Креативная гимнастика в детском саду», «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности», «Развитие сенсорных и интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через познавательную-математическую деятельность», «Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности», «Народное творчество как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста», «Формирование культуры безопасного поведения у детей 4-5 лет», «Использование ИКТ на логопедических занятиях», «Элементарное музицирование», «Конструктивная деятельность как средство развития творческой активности детей дошкольного возраста», «Развитие технического творчества и познавательных интересов дошкольников посредством конструирования», «Степ – аэробика в детском саду», «Развитие познавательной деятельности детей младшего дошкольного возраста», «Сенсорное развитие детей младшего возраста посредством применения нетрадиционных техник рисования», «Развитие конструктивных навыков и умений у детей младшего дошкольного возраста», «Патриотическое воспитание в детском саду», «Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста», «Нетрадиционные методы работы по профилактике и преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ОНР», «Дворовые игры», «Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ», «Музыкально-обрядовые традиции как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников».

По данным направлениям работы педагоги в ДОУ представляли опыт работы.

В ДОУ во всех возрастных группах прошли выставки:

«В мире сказок», «На встречу к звездам», выставка «К 9 мая», оформление приемных и групп к Новому году «Новогодний серпантин»

Так же регулярно в каждой группе проходили разнообразные тематические выставки, выставки детских работ, оформляются мини-музеи, персональные выставки детей по используемым технологиям, тематические фото зоны.

В ОУ проведен контроль для совершенствования работы учреждения в целом, выявления уровня реализации годовых задач и других доминирующих задач деятельности ДОУ, для выявления дефицитов и затруднений педагогов:

Тематический контроль: «Состояние воспитательно-образовательной работы по реализации программы воспитания», «Состояние работы по реализации формируемой части ОП ДОУ - конструирование».

Предупредительный контроль: «Продукты» реализации проектов», «Организация деятельности по реализации плана работы с родителями», «Работа с детьми и родителями по формированию основ духовно-нравственного воспитания», «Работа с семьями воспитанников».

Текущий контроль: «Среда по реализуемым проектам», «Заполнение карт мониторинга», «Соблюдение режима дня», «Работа логопеда с детьми», «Состояние документации», «Дежурство в группах», «Наглядно педагогическая пропаганда», «Культурно-гигиенические навыки во время приема пищи», «Содержание информационных стендов специалистов», «Проверка планирования воспитательно – образовательной работы с детьми по возрастным группам».

Организация питания

Организация рационального питания детей в ДОУ осуществлялась в соответствии с 10 – дневным меню. Контроль за качеством питания, его разнообразием, вкусовыми качествами пищи, а также витаминизацией блюд, закладкой, кулинарной обработкой продуктов питания, выходом блюд, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соседства продуктов, соблюдением сроков реализации осуществляется заведующим, медицинской сестрой, комиссией по питанию с привлечением Родительского комитета.

Основными принципами организации рационального питания детей в ДОУ являются:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

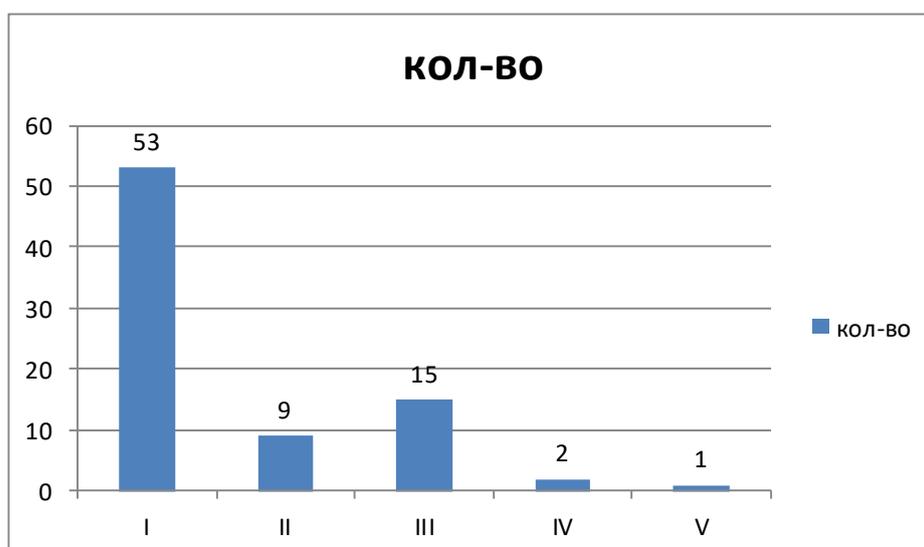
Семьи воспитанников прошли обучение по «Здоровому питанию», «Родительский контроль».

Анализ посещаемости

ПОСЕЩАЕМОСТЬ ЗА 2023 ГОД
61%

Пропущено 33%, от общей суммы 6% по болезни.

Состояние здоровья воспитанников



Особенности образовательного процесса.

Особенности образовательного процесса определены Образовательной программой МБ-ДОУ детский сад №9 «Лесовичок», разработанной в соответствии с ФГОС к структуре и условиям её реализации, на основе ФОП ДО.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая

Продолжительность учебной недели (дней) – 5 дней

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

ранние группы – до 10 минут

младшие группы - от 10 до 15 минут;

средний возраст – 20 минут;

старший возраст – от 25 до 30 минут

Физическое развитие дошкольников и их здоровье

Физическое воспитание осуществлялось с согласия родителей (законных представителей) детей под руководством инструктора по ФК и медицинского работника и направлено на активизацию двигательного режима, формирование двигательных навыков и физических качеств. Организация работы по физическому развитию детей в течение года осуществлялась в соответствии с разработанной моделью двигательного режима. Систематически проводились: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки и динамические паузы на занятиях, гимнастика после сна, спортивные игры, спортивные праздники, дни здоровья, самостоятельная двигательная деятельность. Организованы занятия, направленные на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости воспитанников, на профилактику плоскостопия, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни. В отчетном году мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности проводились в соответствии с утвержденным планом.

Наиболее эффективными были:

- консультации:

«Степ аэробика в детском саду», «Чем полезна гибкость?», «Виды спорта, полезные для мозга», «Полезная зарядка, лежа в кровати», «Как тренировки зимой помогают организму», «Спорт перед сном», «Физическая готовность ребенка к школе», «Переутомление у детей», «ГТО в детском саду», «Подвижные игры для дошкольников», «Спорт и физические нагрузки», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Контроль за осанкой», «Как выбрать лыжи для ребенка».

- цикл мероприятий познавательной и физкультурно-спортивной направленности:

- Дни здоровья: «Весенний кросс», «Зимушка – зима, в гости к нам пришла»,

Спортивные праздники: «Папа, мама, я – спортивная семья» квест игра, «День защитника Отечества», «Красный, желтый, зеленый», «Навстречу к звездам».

- Спортивный досуг: «Кто быстрее», «Обруч круж», «Физкультурно-логопедический досуг»

Регулярно проводятся индивидуальные беседы с родителями воспитанников: «Итоги обследования физической подготовленности детей», «Ваш ребенок на занятиях по физической культуре», «Как можно использовать упражнения для профилактики плоскостопия». Проведена диагностика воспитанников (вводный мониторинг физического состояния воспитанников, промежуточная диагностика развития детей образовательной области «Физическое развитие», итоговый мониторинг). Все мероприятия направлены на приобщение воспитанников к здоровому образу жизни, укреплению здоровья; проявления интереса у детей к физическому развитию.

В летний период была реализована программа летнего отдыха и оздоровления детей «Солнечный день».

Уровень физического развития воспитанников

Цель: выявление уровня физического состояния, физического развития, физической подготовленности детей дошкольного возраста.

На конец учебного года (май 2023) мониторинг физического состояния детей проведен в трех группах: средняя, старшая, подготовительная.

Тестирования дали следующий результат:

Средняя группа:

высокий уровень -5-45.4%,
выше среднего -3-27.2%,
средний уровень-3-27.2%,
ниже среднего-0
низкий уровень-0.

Старшая группа:

высокий ур.-2-22.2%,
выше ср.ур-4-44.4%,
средний ур-3-33.3%,
ниже ср.ур-0,
низкий ур-0.

Подготовительная группа:

высокий уровень.-11-73.3%,
выше среднего-3-20%,
средний уровень.1-6.6%,
ниже среднего-0,
низкий уровень-0.

Вывод: Общий процент двигательных умений и навыков детей на конец учебного (2023-май) года по саду составил 89%, что соответствует уровню выше среднего.

**Сводный протокол двигательных умений и навыков (техника движений) детей
МБДОУ детский сад № 9 «Лесовичок» в 2023 уч.г. (конец года) май**

№	группы	Название теста и его средняя оценка				Средний балл
		Бег 30м	3*10	Гибкость	Прыжки	
1	Средняя группа	3.8	4.5	4.2	4.1	4.3
2	Старшая группа	3.8	3.0	4.1	4.0	3.8
3	Подготовительная группа	4.5	4.7	4.6	4.7	4.6

Вывод: средний балл по 3 группам составляет 4.2 балла. 4.2 балла соответствует 89%. Следовательно уровень физической подготовленности детей на конец (май) 2023 учебного года составляет 89%, что соответствует уровню **выше среднего.**

На начало учебного года (сентябрь 2023 г.) мониторинг физического состояния детей проведен в трех группах: средняя, старшая, подготовительная. Тестирования дали следующий результат:

Средняя группа:

высокий уровень-1-9%,
 выше среднего-3-27.2%,
 средний уровень-7-63.6%,
 ниже среднего ур-0,
 низкий уровень-0.

Старшая группа:

высокий уровень5- 45.4%,
 выше среднего ур-3-27.2%,
 средний уровень-3-27.2%,
 ниже среднего ур-0,
 низкий уровень-0.

Подготовительная группа:

высокий уровень.-2-22.2%,
 выше среднего ур-3-44.4%,
 средний уровень 3-%,
 ниже среднего ур-0-0%,
 низкий уровень-0.

Общий процент двигательных умений и навыков детей на начало учебного (2023-сентябрь) года по саду составил 86%, что соответствует уровню выше среднего.

**Сводный протокол двигательных умений и навыков (техника движений) детей
МБДОУ детский сад № 9 «Лесовичок» в 2023 уч.г. (начало года) сентябрь**

№	группы	Название теста и его средняя оценка				Средний балл
		Бег 30м	3*10	Гибкость	Прыжки	
1	Средняя группа	3.8	4.5	4.2	4.1	4.3
2	Старшая группа	3.8	3.0	4.1	4.0	3.8
3	Подготовительная группа	4.5	4.7	4.6	4.7	4.6

Вывод: средний балл по 3 группам составляет 4.2 балла. 4.2 балла соответствует 89%. Следовательно, уровень физической подготовленности детей на начало (сентябрь) 2023 учебного года составляет 86%, что соответствует уровню **выше среднего**.

Готовность детей к обучению в школе

Результаты освоения программного материала **выпускниками ДОУ:**

Всего обследовано детей: подготовительная группа – 17 детей, 1 ребенок на момент обследования отсутствовал.

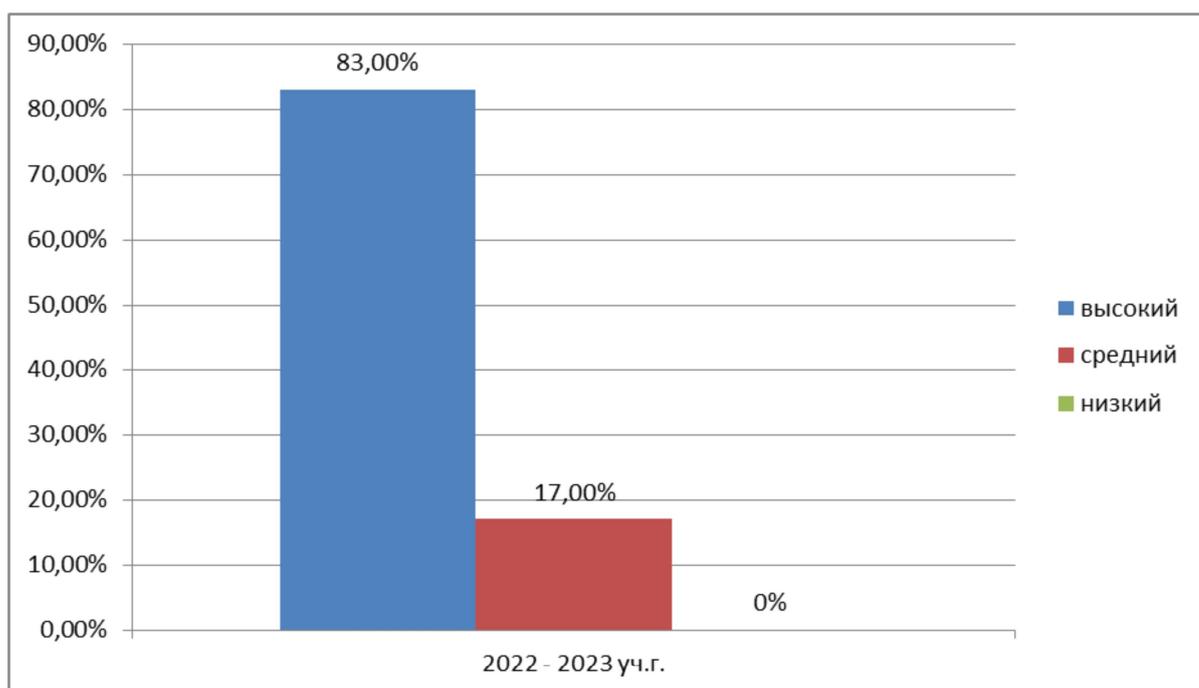
Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению выпускников показывают наличие у них достаточного потенциала для вхождения в школьную жизнь: это мотивационная готовность, хорошая сенсомоторная координация, умение принимать и понимать задачу взрослого, умение работать с образцом и качественное выполнение графических заданий, развитое слуховое и зрительное восприятие, адекватная самооценка, инициативность и самостоятельность детей, речевое развитие, художественно эстетическое развитие, физическая готовность, умение разрешать конфликтные ситуации, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

В учреждении ведется систематическая и планомерная работа по подготовке детей дошкольного возраста к обучению в школе. Между детским садом и МОУ СОШ №2 реализуется совместный план работы. Административный контроль способствует своевременному выявлению проблем и их успешному решению. Действенность контроля подтверждена результатами работы по повышению качества обучения старших дошкольников: результаты проведенного обследования психологической готовности к школьному обучению детей подготовительной группы показали достаточное развитие всех компонентов готовности к школьному обучению (информационного, психофизиологического, личностно-мотивационного).

Выпускники показали наличие умения принять учебную задачу и стремление выполнять её, имеют высокий уровень сформированности внутренней позиции школьника. Анализ диагностического обследования выпускников показал, что учреждение обеспечивает качественную подготовку детей к школьному обучению по основным педагогическим параметрам.

Мониторинг готовности воспитанников к школе

Уровень развития	2022-2023 уч.год, %
Высокий	83%
Средний	17%
Низкий	0%



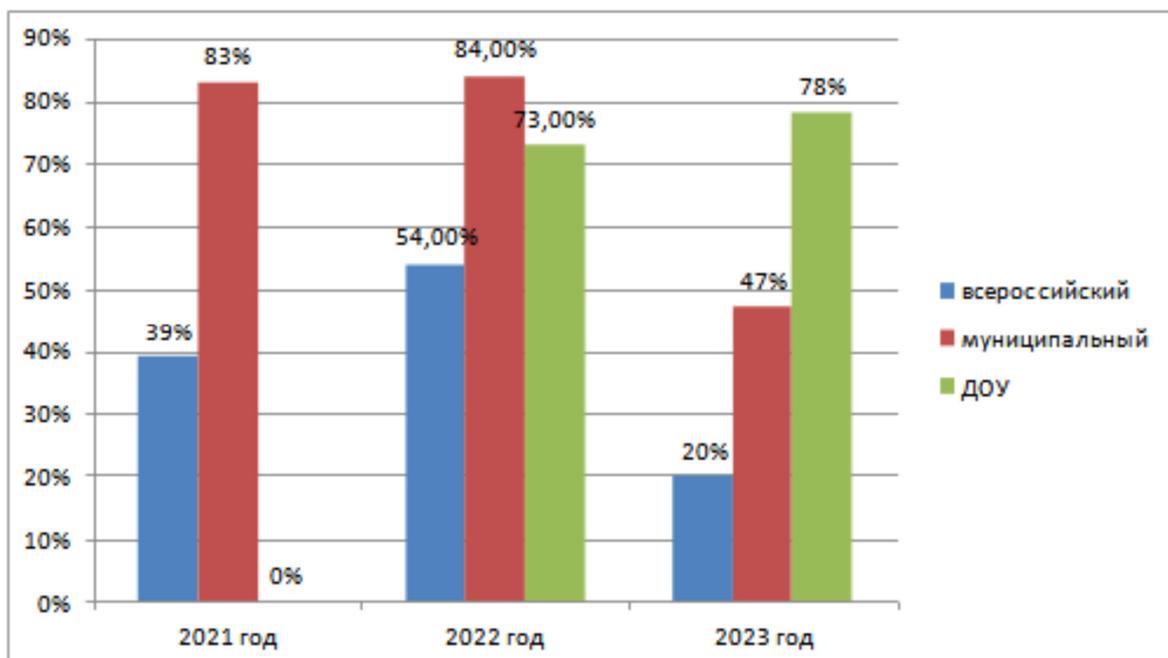
По результатам мониторинга готовность воспитанников к школе составил 83 % - высокий уровень, 17% - средний уровень, с низким уровнем 0% детей.

Результаты участия детей в конкурсах разного уровня

Педагоги с детьми регулярно принимают участие в различного уровня конкурсах, акциях становятся победителями и лауреатами.

Год/уровень	Муниципальный	Всероссийский	ДОУ
2021 год	83%	39%	0%
2022 год	84%	54%	73%
2023 год	47%	20%	78%

Мониторинг участия детей в различного уровня конкурсах



Основные достижения учреждения в отчетном 2023 году

Педагогический состав ДОУ ежегодно принимает активное участие в различного уровня конкурсах, конференциях, семинарах. Неоднократно становились призерами и победителями. Работы педагогов получают положительные характеристики и отзывы коллег, специалистов.

В январе в ДОУ проходил день открытых дверей для педагогов района по теме: «Реализация Программы воспитания». Все педагоги представляли опыт работы по данному направлению.

Участие педагогов в конференциях и семинарах

Ф.И.О. педагога	Конференция	Семинар, РМО
Абукова И.Г., Стукалина М.В.		«Применение новых образовательных технологий при реализации инновационной программы «От рождения до школы» представляли на семинаре в ДОУ №1 опыт работы по теме «Голос ребенка» как поддержка детской инициативы и индивидуализация образования»

Абукова И.Г., Стукалина М.В.	XVII педагогическая конференция г.Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» представлен на экспертизу опыт работы по теме «Голос ребенка»	
Кругляк Ю.В., Потапова О.И.	XVII педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края Прошла экспертизу и представлена на конференции работа по теме: «Сенсорное развитие детей раннего возраста через проектную деятельность и создание предметно-развивающей среды»	
Романова Е.С., Розенберг Н.Ю.	XVII педагогическая конференция г.Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» прошла экспертизу и представлен на конференции практика «Интеллектуально творческая интеграция в старшем дошкольном возрасте в области познавательного развития»	
Абукова И.Г., Стукалина М.В., Романова Е.С., Розенберг Н.Ю.	Окружное совещание «Актуальные вопросы формирования финансовой грамотности» представлен опыт работы по реализации проекта «Юные финансисты», мини-проект «Феечка-копеечка»	
Абукова И.Г., Стукалина М.В.	Педагогические чтения педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Канска «Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов» представлен опыт работы по теме «Практика «Голос ребенка» как условие формирования функциональной грамотности воспитанников ДОУ» (победители)	
Романова Е.С., Розенберг Н.Ю.	Педагогические чтения педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Канска «Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов»	

	представлен опыт работы по теме «Обучение грамоте воспитанников детского сада как условие успешного обучения их в школе»	
Абукова И.Г., Стукалина М.В.	Муниципальная методическая конференция «Я – профи» Представлен опыт работы по теме «Портфолио дошкольника – как технология реализации программы воспитания ДООУ» - победители	
Пашкова Е.В.	Муниципальная методическая конференция «Я – профи» Представлен опыт работы по теме «Технологии в работе учителя – логопеда с детьми с ОВЗ» - победитель	
Лыхова Е.С.	Муниципальная методическая конференция «Я – профи» Представлен опыт работы по теме «Развитие познавательных способностей у детей с ОВЗ»	
Михалева А.К.	Муниципальная методическая конференция «Я – профи» Представлен опыт работы по теме «Практика работы по достижению нормативов ГТО детьми дошкольного возраста 6-7 лет»	
Латышева В.В.	Муниципальная методическая конференция «Я – профи» Представлен опыт работы по теме «Ранняя профориентация дошкольников через реализацию проекта «Все профессии нужны, все профессии важны»	
Романова Е.С., Розенберг Н.Ю.	Муниципальная методическая конференция «Я – профи» Представлен опыт работы по теме «Обучение грамоте воспитанников детского сада как условие успешного обучения в школе»	
Потапова О.И., Кругляк Ю.В.	Муниципальная методическая конференция «Я – профи» Представлен опыт работы по теме «Организация предметно развивающей среды в группе ДООУ в соответствии с ФГОС через сюжетно-ролевые игры»	

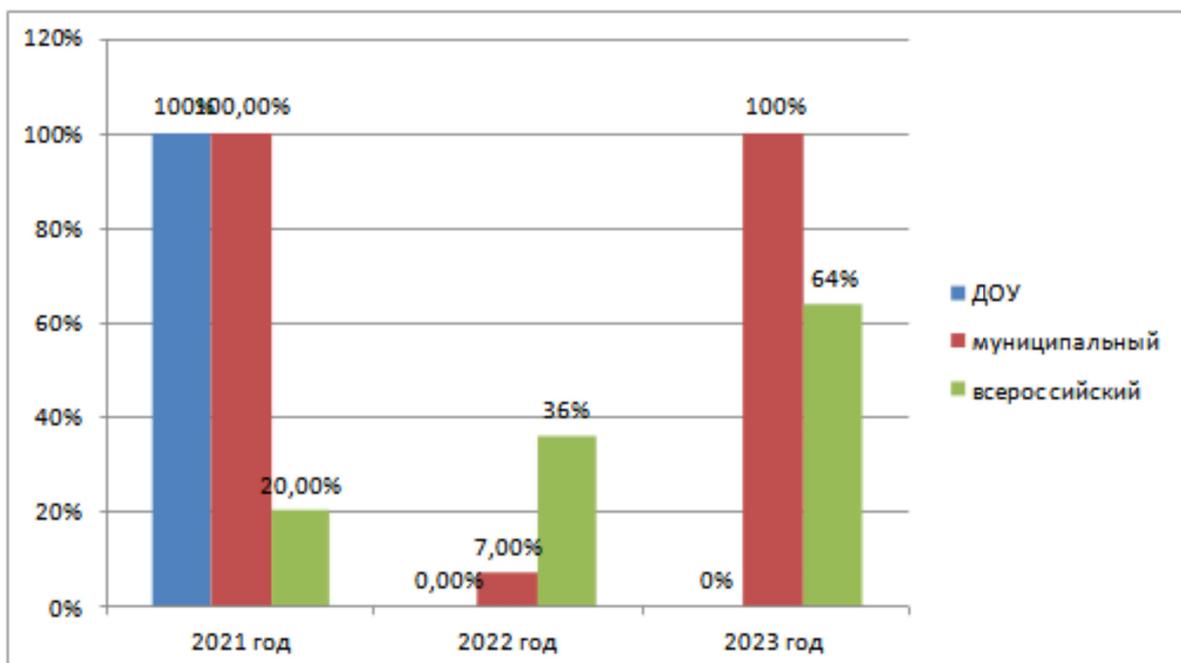
Участие педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских профессиональных конкурсах, конкурсах ДОУ:

Абукова И.Г.	«Воспитатель года - 2023»	Муниципальный	Диплом II степени
	«Лучший центр нравственно патриотического воспитания»	Муниципальный	Диплом I степени
	Межрайонный методический фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства – 2023» с. Дзержинское	Межрайонный	Диплом I степени
	Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности	Региональный	Участие
	«Сударыня Масленица»	Муниципальный	Диплом II степени
Кругляк Ю.В.	«Лучший центр нравственно патриотического воспитания»	Муниципальный	Диплом III степени
	Межрайонный методический фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства – 2023» с. Дзержинское	Межрайонный	Диплом I степени
Потапова О.И.	«Лучший центр нравственно патриотического воспитания»	Муниципальный	Диплом III степени
	Межрайонный методический фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства – 2023» с. Дзержинское	Межрайонный	Диплом I степени
Стукалина М.В.	«Лучший центр нравственно патриотического воспитания»	Муниципальный	Диплом I степени
	Межрайонный методический фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства – 2023» с. Дзержинское	Межрайонный	Диплом I степени
	«Сударыня Масленица»	Муниципальный	Диплом II степени
Романова Е.С.	Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности	Региональный	Участие
	«Лучший центр нравственно патриотического воспитания»	Муниципальный	Участие
	Межрайонный методический фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства – 2023» с. Дзержинское	Межрайонный	Диплом III степени
Розенберг Н.Ю.	Региональный конкурс методических разработок по финансовой гра-	Региональный	Участие

	МОТНОСТИ		
	«Лучший центр нравственно патриотического воспитания»	Муниципальный	Участие
	Межрайонный методический фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства – 2023» с. Дзержинское	Межрайонный	Диплом III степени
Лыхова Е.С.	«Лучший центр нравственно патриотического воспитания»	Муниципальный	Участие
	«Сударыня масленица»	Муниципальный	Участие
Новрузова Д.П.	«Лучший центр нравственно патриотического воспитания»	Муниципальный	Участие
	«Сударыня масленица»	Муниципальный	Участие
Латышева В.В.	«Лучший центр нравственно патриотического воспитания»	Муниципальный	Участие
Маковецкая Н.Г.	«Лучший центр нравственно патриотического воспитания»	Муниципальный	Участие
Малышева Н.И.	«Лучший центр нравственно патриотического воспитания»	Муниципальный	Диплом I степени
Усова И.В.	«Лучший центр нравственно патриотического воспитания»	Муниципальный	Диплом I степени
	«Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Муниципальный	Участие

Год/уровень	ДОУ	Муниципальный	Всероссийский (Краевой, межрайонный)
2021 г.	100%	100%	20%
2022 г.	0%	7%	36%
2023 г.	0%	100%	64%

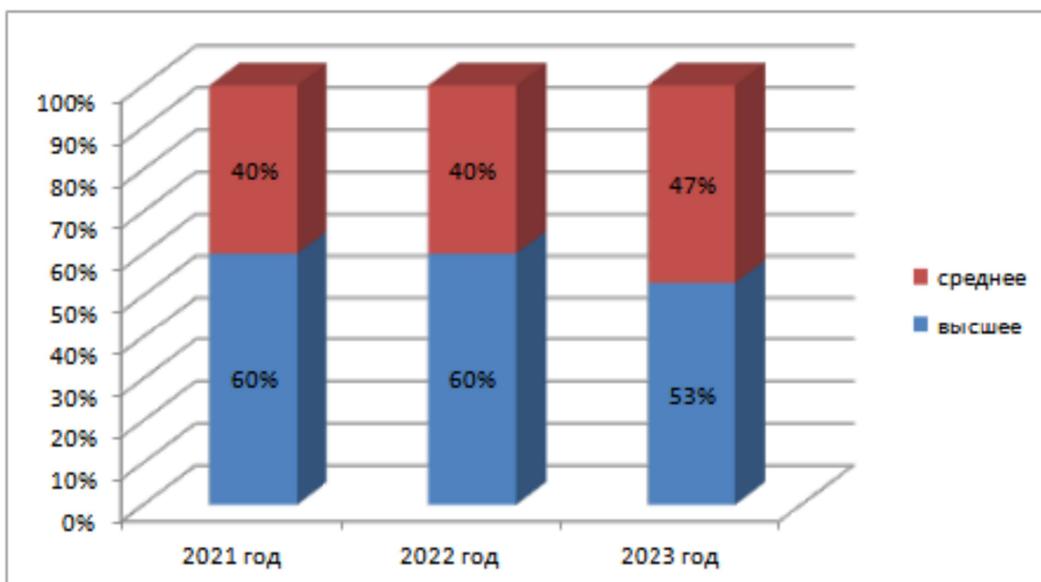
Мониторинг участия педагогов в конкурсах



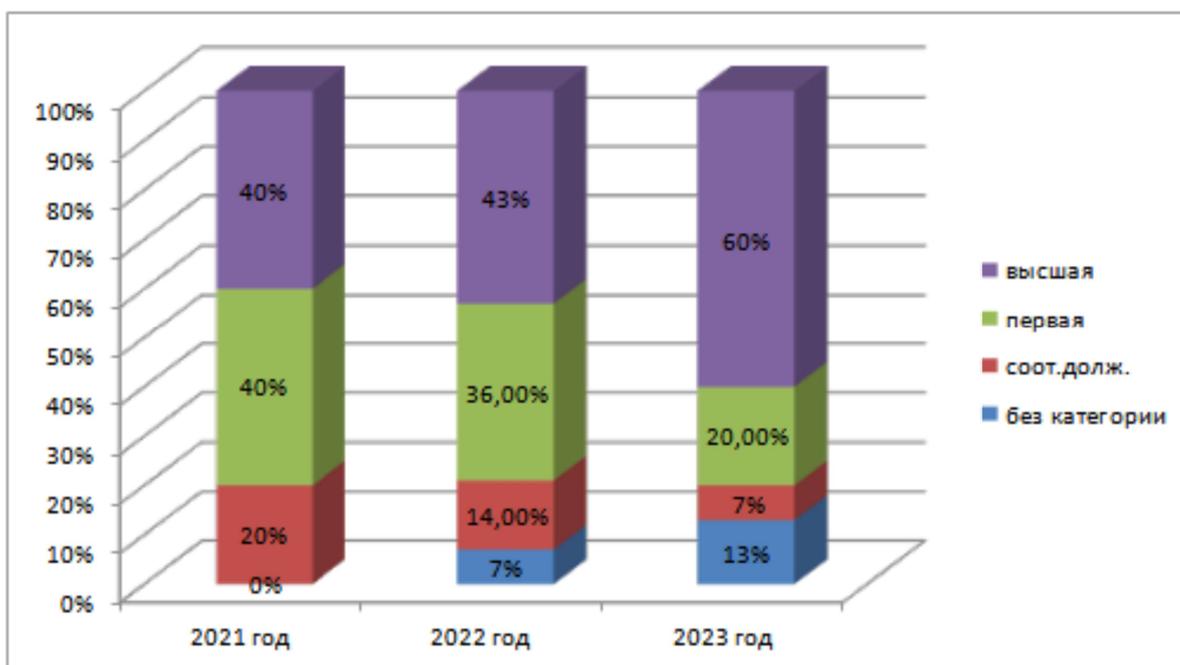
5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Качественная характеристика кадрового состава:

ДОУ обладает необходимым кадровым потенциалом для осуществления образовательного процесса. В 2023 году учреждение на 100% укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами, обеспечивающими оздоровительную, воспитательную, образовательную и коррекционную деятельность с воспитанниками.



Мониторинг повышения квалификационной категории



Анализ кадрового потенциала педагогических работников показал, что ДОУ укомплектовано всеми специалистами, образовательный ценз педагогов повышается. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию. Категорию не имеют только молодые педагоги, которые работают менее 2 – х лет в ДОУ.

Аттестация педагогов ДОУ

Общие сведения по аттестации педагогов:

- Всего аттестовано:

<i>На высшую</i>	<i>1 категорию</i>	<i>На соответствие должности</i>
<p style="text-align: center;">6</p> <p>Н.И. Малышева О.И. Потапова Н.Ю. Розенберг И.Г. Абукова Е.С. Романова В.В. Латышева Ю.В. Кругляк В.В. Пашкова А.К. Михалева</p>	<p style="text-align: center;">5</p> <p>И.В. Усова М.В. Стукалина Е.С. Лыхова</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p>Н.Г. Маковецкая</p>

Вывод: Уровень педагогической компетентности педагогов учреждения можно оценить как высокий. 100% педагогов имеют курсовую подготовку. Педагогов с высшей категорией становится больше. Таким образом, в учреждении созданы условия для обеспечения качества образования и работы в инновационном режиме.

Анализ повышения квалификации педагогических работников 2023 год

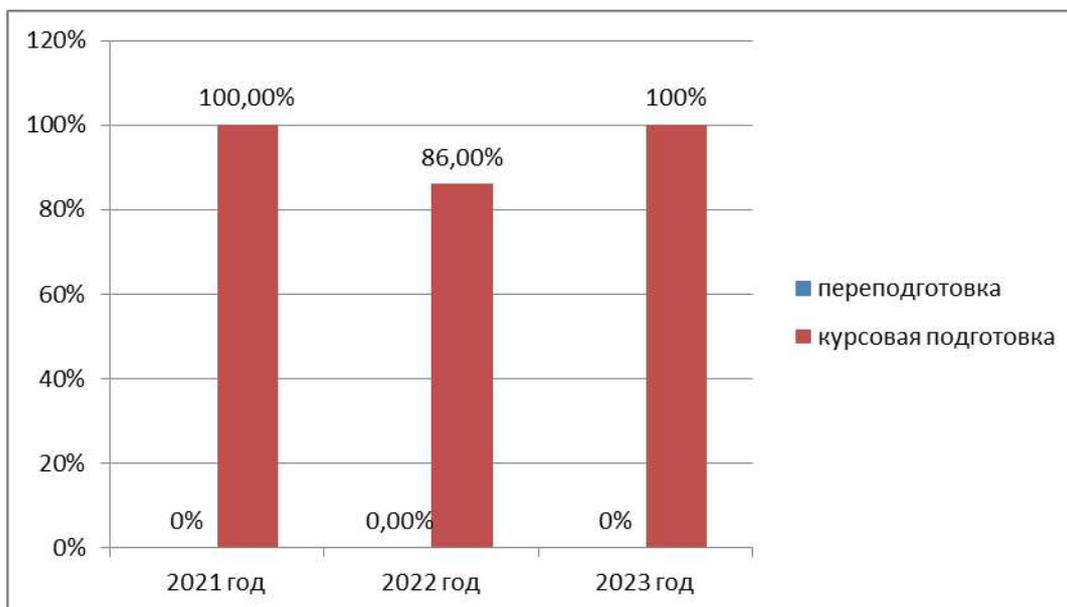
№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Повышение квалификации
1.	Усова Ирина Васильевна	Воспитатель	<p>ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации» 36 ч. №123757</p> <p>ООО Издательство «Учитель» Вебинар «Метод проектов в экономическом воспитании дошкольников: как обеспечить системность формирования у детей предпосылок финансовой грамотности» сертификат 1ч.</p> <p>Негосударственное образовательное частное учреждение Центр дополнительного профессионального образования «Престиж» «Навыки оказания первой помощи» 56ч. №1820</p>
2.	Стукалина Мария Викторовна	Воспитатель	<p>Негосударственное образовательное частное учреждение Центр дополнительного профессионального образования «Престиж» «Навыки оказания первой помощи» 56ч. №1808</p>
3.	Шестакова Джамия Ямудиновна	Музыкальный руководитель	<p>ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» 72</p>

			<p>ч. №161925</p> <p>ОО «Инфоурок» «Фолклорное искусство в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности» 72 ч. №606787</p> <p>ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Музыкальный руководитель в дошкольном образовании» 72 ч. №320034</p> <p>Негосударственное образовательное частное учреждение Центр дополнительного профессионального образования «Престиж» «Навыки оказания первой помощи» 56ч. №1821</p>
4.	Потапова Ольга Ивановна	Воспитатель	<p>Ижевск Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Техническое конструирование для детей дошкольного возраста» 144 ч. №321356</p> <p>Негосударственное образовательное частное учреждение Центр дополнительного профессионального образования «Престиж» «Навыки оказания первой помощи» 56ч. №1817</p>
5.	Кругляк Юлия Викторовна	Воспитатель	<p>Негосударственное образовательное частное учреждение Центр дополнительного профессионального образования «Престиж» «Навыки оказания первой помощи» 56ч. №1809</p>
6.	Абукова Ирина Геннадьевна	Воспитатель (зам.зав. по ВМР)	<p>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «педагоги России: инновации в образовании» программа «внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования – ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС» 72 часа</p> <p>КИПК г. Красноярск Цикл вебинаров по обновлению образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Образовательный портал «Мой университет» Вебинар «Техническое конструирование для детей дошкольного возраста» 1ч. В-11555</p> <p>АНО «Диалог регион» Курс «Академия госпабликов» 3ч. №0270343</p> <p>АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» 16ч. Серия 041912 №271794</p> <p>Негосударственное образовательное частное учреждение Центр дополнительного профессионального образования «Престиж» «Навыки оказания пер-</p>

			вой помощи» 56ч. №1807
7.	Пашкова Елена Викторовна	Учитель-логопед	Негосударственное образовательное частное учреждение Центр дополнительного профессионального образования «Престиж» «Навыки оказания первой помощи» 56ч. №1816
8	Романова Екатерина Сергеевна	воспитатель	<p>Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» сертификат</p> <p>ООО «Центр повышения квалификации «Луч знаний» «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО» 72 ч. №122024</p> <p>ООО «Образовариум» «Задачи и содержание дошкольного образования, в соответствии с ФОП ДО» сертификат 2ч.</p> <p>ООО «Образовариум» «Современные образовательные технологии как основа реализации ФОП ДО» сертификат 2ч.</p> <p>Негосударственное образовательное частное учреждение Центр дополнительного профессионального образования «Престиж» «Навыки оказания первой помощи» 56ч. №1818</p>
9	Розенберг Надежда Юрьевна	воспитатель	<p>Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода» 40 часа №154537</p> <p>Негосударственное образовательное частное учреждение Центр дополнительного профессионального образования «Престиж» «Навыки оказания первой помощи» 56ч. №1819</p>
10	Латышева Валентина Владимировна	воспитатель	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии и их применение в условиях ФГОС ДО» 72 ч. №166589

			Негосударственное образовательное частное учреждение Центр дополнительного профессионального образования «Престиж» «Навыки оказания первой помощи» 56ч. №1810
11	Маковецкая Нина Григорьевна	воспитатель	Негосударственное образовательное частное учреждение Центр дополнительного профессионального образования «Престиж» «Навыки оказания первой помощи» 56ч. №1812
12	Новрузова Дарья Павловна	воспитатель	Негосударственное образовательное частное учреждение Центр дополнительного профессионального образования «Престиж» «Навыки оказания первой помощи» 56ч. №1815
13	Малышева Надежда Ивановна	воспитатель	Негосударственное образовательное частное учреждение Центр дополнительного профессионального образования «Престиж» «Навыки оказания первой помощи» 56ч. №1813
14	Лыхова Елизавета Сергеевна	воспитатель	Негосударственное образовательное частное учреждение Центр дополнительного профессионального образования «Престиж» «Навыки оказания первой помощи» 56ч. №1811
15	Михалева Анастасия Константиновна	Инструктор по ФИЗО	Негосударственное образовательное частное учреждение Центр дополнительного профессионального образования «Престиж» «Навыки оказания первой помощи» 56ч. №1814

Мониторинг курсовой подготовки



В ДОУ строго обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников и своевременность прохождения курсовой подготовки. Педагоги не реже одного раза в три года проходят курсовую подготовку.

Курсовая подготовка педагогического состава ОУ составляет 100%.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников также обеспечивается деятельностью методических служб учреждения, муниципального и регионального уровня и комплексным взаимодействием образовательных учреждений путем участия в сетевом взаимодействии, семинарах, методических объединениях, конференциях, вебинарах.

Работа педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников всегда является одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. В ДОУ реализуется практика «Страна добрых отношений». Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют повышению их творческого потенциала, способствуют формированию активной родительской позиции, включению их в образовательный процесс ДОУ. Взаимодействие с семьями с детьми с ОВЗ, инвалидами.

Цель - продолжить работу по взаимодействию и сотрудничеству с семьями воспитанников, через использование традиционных и нетрадиционных форм работы. Поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной и способствуют созданию атмосферы взаимного доверия. Осуществить тесную взаимосвязь с семьей, направляя усилия педагогов, специалистов и родителей на развитие детской инициативы и самостоятельности; на изменение предметно – развивающей среды ОУ в соответствии с ФГОС. Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.

В течение года было проведено:

<i>Название группы</i>	<i>Название родительского собрания</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Радуга»	«На пороге школы»	Май	Н.Ю. Розенберг Е.С. Романова
	«Адаптация детей к ДОУ»	Декабрь	
«Солнечные лучики»	«Наши достижения»	Май	О.И. Потапова Ю.В. Кругляк
	«В страну знаний»	Декабрь	
«Звездочки»	«Наши достижения»	Май	В.В. Латышева Н.Г. Маковецкая
	«Организация работы в группе на учебный год»	Декабрь	
«Рябинка»	«Путешествие длиною в год»	Май	Н.И. Малышева И.В. Усова
	«На пороге школы»	Декабрь	
«Жемчужинка»	«Наши успехи»	Май	Д.П. Новрузова Е.С. Лыхова
	«Возрастные особенности детей 3-4 лет»	Декабрь	
«Капитошка»	«Наши маленькие успехи»	Май	И.Г. Абукова М.В. Стукалина
	«Возрастные особенности детей 2-3 лет»	Декабрь	
• ОБЩИЕ:			
	Краевая акция большое родительское собрание «Ответственность за ненадлежащее исполнение родительских прав»	Февраль	О.Н. Григорьева И.Г. Абукова

В ДОУ совместно с родителями регулярно проводятся разнообразные мероприятия праздники, развлечения, акции, творческие мастерские.

2023 году были организованы и проведены интересные мероприятия с участием родителей: Праздник «День защитника Отечества», праздник «Мамочка любимая», спортивная квест - игра, посвященный Международному дню семьи, военно-спортивная игра «Зарница», выпускной балл «До свидания, детский сад!», «Новогодние утренники», творческий конкурс для семей воспитанников «В мире сказок», «Мое Отечество», творческий конкурс «Копейка рубль бережет», выставки – «На встречу к звездам», «День Победы», оформление приемных и групп к новому году. Родители участвуют в реализации проектной деятельности, реализуемых технологиях, акциях, участвуют в пополнении и развитии предметно-пространственной развивающей среды групп.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Актуальной задачей в течение года было обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.

Коллектив детского сада наряду с задачами повышения качества обучения и воспитания, большое внимание уделяет обеспечению безопасных и здоровых условий пребывания в детском саду.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, имеется автоматическая система оповещения на случай ЧС, кнопка тревожной сигнализации, телефонная связь, в ДОУ ведется круглосуточная охрана. Проводится целенаправленная работа по обеспечению комплексной безопасности. Реализуется парциальная программа И.А. Лыковой «Мир Без Опасности». Разработан и утвержден план работы по безопасности дорожного движения с детьми, родителями. Регулярно в родительских уголках выставляется информация по направлению «Безопасность».

Для педагогов ДОУ проведен семинар – практикум «Дорога. Ребенок. Безопасность».

Библиотечно-информационное обеспечение

С целью обеспечения профессионального самообразования сотрудников учреждения, создана и пополняется литературой нового поколения педагогическая библиотека. Все возрастные группы обеспечены методической литературой по реализуемым Программам, дидактическим и наглядным материалом. Педагоги используют в своей работе интернет-технологии, мультимедийные ресурсы.

Развитие материально-технической базы

В ДОУ имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами

ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).

познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.

речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком.

художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО,

музыкально-театрализованной деятельности;

физическая образовательная область – представлена центром физического развития;

спортивным уголком «Будь здоров!».

Принципы построения среды соответствуют лично-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги применяют ИКТ, для этого в каждой группе имеется ноутбук,

проектор, проекционный экран, интерактивная доска для воспитанников. Совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

В ДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Было выполнено предписание Роспотребнадзора, где детский сад вошел в Краевую программу Красноярского края «Содействие развитию местного самоуправления», где было выделено 7 5000,00 рублей. На краевую субвенцию в размере 76 000 рублей были приобретены конструкторы: «Умные палочки», «Молекулы», «Смартблоки», «Фразовый конструктор», конструктор для объемного моделирования

Заключение. Перспективы и планы развития учреждения.

Анализируя работу за отчетный период, можно констатировать, что в учреждении сложилась стабильная, системная, профессиональная деятельность в рамках реализации ключевых позиций федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2023 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию мероприятий, на повышение эффективности образования и обеспечение непрерывного полноценного, своевременного развития воспитанников, повышения качества образования, сохранение здоровья воспитанников, обеспечение безопасности воспитанников.

Реализации поставленных целей и задач способствовали следующие факторы: высокий образовательный потенциал педагогического коллектива, своевременное повышение квалификации педагогов ОУ, заинтересованность всех участников в достижении высоких результатов, тесное сотрудничество со специалистами и с семьями воспитанников, своевременный контроль и оказание помощи педагогам. Активное участие в конференциях, семинарах, днях открытых дверей, РМО педагогов, конкурсах различного уровня.

Таким образом, достигнутые результаты работы соответствуют поставленным годовым целям и задачам. Стабильный, творческий педагогический коллектив позволяет добиваться значительных успехов в развитии учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	58 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образо-	5

	вания	
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 60%
1.8.1	Высшая	9 человек 60%
1.8.2	Первая	3 человека 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек

1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек 47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/80 ребенка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещен с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Для каждой группы отдельная площадка