

**Аналитическая справка по результатам  
Внутренней оценки качества основной образовательной  
программы МБДОУ детского сада №9 «Лесовичок»**

Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ детском саду №9 «Лесовичок» созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Для нормативно-правового обеспечения реализации ООПДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основная образовательная программа МБДОУ детского сада №9, разработанная на основе программы **«От рождения до школы»**. **Инновационная программа дошкольного образования.** / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336  
Протокол № 7 от 25.09.2019 г. решение ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Письмо № 309/07 от 25.09.2019)

Программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет. Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: полноценное проживание, обогащение развития, индивидуализация образования, содействие и сотрудничество детей и взрослых, поддержка инициативы детей, сотрудничество с семьей, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, формирование познавательных интересов, возрастная адекватность

дошкольного образования, учет этнокультурной ситуации развития детей. Оценка принципов, отраженных в Программе показала, что необходимо проработать такие направления как учет этнокультурной ситуации развития, индивидуализацию образования.

Оценка соответствия к структуре ООП соответствует требованиям к структуре. Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (патриотическое воспитание, безопасность личности), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Следует обратить внимание на наполняемость и более тщательную проработку пунктов Программы: значимые характеристики разработки, развивающее оценивание качества образовательной деятельности, специфика национальных, социокультурных и иных условий, сложившиеся традиции организации и групп ДОУ.

В Программе отражены все виды детской деятельности в достаточном объеме и специфике. Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Программа оформлена в соответствии с требованиями к оформлению. Однако, следует обратить внимание на оформление краткой презентации Программы, правильность оформления ссылок.

Составил: Абукова И.Г.

Дата: 05.09.2022 год