

## Показатели ВСОКО по направлениям

Показатель	Методы сбора информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры и мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
<b>1. Качество образовательных программ ДОУ</b>							
Рабочая программа воспитания( соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей))							
Дополнительные общеразвивающие Программы( соответствие требованиям федерального законодательства в части дообразования, запросам родителей)							
<b>2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ</b>							
Уровень освоения образовательных областей ООП ДО	чек лист	Заполнение чек листов (май)	По результатам мониторинга на конец учебного 2022 – 2023 года освоение воспитанниками Программы соответствует оптимальному уровню – более 85% . Высокий	Педагогам обратить внимание на проработку форм, методов и средств реализации Программы, для достижения высокого уровня освоения. Внимание уделять индивидуальной	Рассмотрен ие сводных результатов анализа на педагогическом совете	С молодыми педагогами провести консультации и открытые просмотры по реализации направлений Программы, с привлечением	Наличие положительной динамики по результатам повторного анализа.

			уровень освоения в группе: подготовительно й, второй младшей. По всем образовательны м областям средний показатель освоения детьми – «высокий». Трудности в освоении есть в образовательной области речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.	работе с детьми и семьями воспитанников, имеющих трудности в освоении направлений Программы, привлечь специалистов.		логопеда.	
Сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения детьми дошкольного образования			По результатам итоговой диагностики воспитаннико в подготовитель ной группы у всех детей сформирован ы предпосылки учебной деятельности. Дети с низким	Педагогам старшей группы обратить внимание на показатели развития детей, проанализироват ь пробелы, принять меры для достижения высоких показателей в подготовительно й группе.	Рассмотрен ие сводных результатов в анализа на педагогиче ском совете	Представление опыта работы педагогов подготовительн ой группы для коллег ДОУ.	Наличие положительн ой динамики

			показателем отсутствуют.				
Динамика показателя здоровья детей			Анализируя посещаемость детей можно сказать, что по болезни дети мало пропускают дней, а вот без причины не посещают детский сад довольно много.	Педагогам необходимо с родителями проводить работу по вопросу посещения групп ДОУ.	Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ	На родительских собраниях объяснять важность и значимость посещения детьми ДОУ. Знакомить родителей с мероприятиями проводимыми в ДОУ.	Положительная динамика посещаемости в ДОУ.
Динамика уровня адаптации детей раннего возраста			анализ адаптационных листов показал, что 100% воспитанников в имеют легкую степень адаптации к условиям ДОУ	Педагогам группы раннего возраста распространять опыт работы по созданию условий и благоприятного микроклимата в группе.	Анализ на итоговом педагогическом совете	Создать условия для распространения опыта работы педагогов группы раннего возраста на семинарах, конференциях Консультация с педагогами по теме «Адаптация к ДОУ» педагогом – психологом.	Сохранить положительную динамику адаптации воспитанников и семей к условиям ДОУ
Достижения			По результатам		Рассмотрен	Организовывают	Повышение

воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах			мониторинга и анализа более 60% воспитанников ДОУ активно и результативно принимают участие в различного уровня конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях. В ДОУ созданы условия для проявления детьми своих знаний и умений, педагоги с родителями взаимодействуют по вопросу участия детей в конкурсах, готовят их, оказывают помощь.		ие сводных результатов в анализе на педагогическом совете	ь конкурс для воспитанников в ДОУ. Оказывать помощь в участии детей в различного уровня конкурсах (знакомить с положениями) Консультация «Методы и средства для развития творческих способностей детей». Взаимодействие с учреждениями села.	доли участия воспитанников в конкурсах, акциях.
--	--	--	--	--	---	--	---

### 3. Качество образовательных условий в ДОУ

#### 3.1. Кадровые условия.

Укомплектованность педагогическими кадрами	85-К, Чек лист	Анализ К/чек (май)	85-листов	ДОУ 100% укомплектовано педагогическими кадрами.	Разработка адресных рекомендаций педагогам в разрезе уровня образования, квалификационн	Рассмотрение результатов в анализе на педагогическом	Проведение адресной информационно-разъяснительной работы по вопросам	Повышение уровня кадровых условий в ДОО
--	----------------	--------------------	-----------	--	---	--	--	---

				ых категорий, ИОМ	совете	аттестации, повышения квалификации, разработки ИОМ. Включение педагогов в работу СМО, РМО.	
Образовательный ценз педагогических работников			57% педагогов имеют высшее педагогическое образование.	Рекомендуем педагогам со средним специальным образованием продолжить свое обучение.	Анализ на итоговом педагогическом совете	Знакомить педагогов с оплатой за работу в зависимости от образования.	Повышение доли педагогов с высшим образованием
Уровень квалификации педагогических кадров			50% педагогов имеют высшую квалификационную категорию	Педагогам с первой квалификационной категорией рекомендуем аттестоваться на высшую категорию.	Анализ на итоговом педагогическом совете	Оказание помощи для участия в профессиональных конкурсах, конференциях, проведение консультаций, сопровождение педагогов. Оказать методическую помощь в описании своих профессиональных	Повышение доли педагогов с высшей квалификационной категорией

						результатов.	
Непрерывность профессионального образования			У 100% педагогов есть курсовая подготовка	Педагогам, у которых подходит срок окончания курсовой подготовки, заявиться на их прохождение	Рассмотрение результатов и анализ на педагогическом совете.	Предоставить возможность для непрерывного профессионального образования. Знакомить педагогов с темами курсовой подготовки, принять участие в заявочной компании института КИПК	Сохранить положительную динамику
Индивидуальные образовательные маршруты			У 7% педагогов разработан ИОМ	Педагогам ДОУ с квалификационными категориями разработать ИОМ	Анализ на педагогическом совете	Сопровождение педагогов по разработке ИОМ. Консультация и содержание ИОМ»	Наличие положительной динамики разработанных ИОМ
Презентация успешного опыта на конференциях, семинарах, фестивалях, объединениях			100% педагогов ДОУ презентуют свой опыт работы на методических	Специалистам ДОУ принимать участие в конкурсах, семинарах. Педагогам ДОУ,	Рассмотрение результатов и анализ на педагогическом	Оказание методической помощи и сопровождения педагогов для обобщения и	Сохранение положительной динамики

			днях, конференциях, конкурсах, семинарах.	проанализировать свою деятельность в условиях концепции образования Тасеевского района. Соответствующие практики, технологии презентовать.	ском совете.	презентации успешных практик, опыта работы, участия в конкурсах. Стимулирование педагогов за участие и победу педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях.	
--	--	--	---	--	--------------	---	--

**3.2 Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (РППС) к требованиям ФГОС ДО**

<p>Организация образовательного пространства, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)</p> <p>Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей.</p>	<p>Анализ экспертом, заполнение чек листа</p>	<p>Мониторинг РППСДОО (май)</p>	<p>РППС организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных</p>	<p>Аналитическая справка с рекомендациями по улучшению РППС (для групп ДОО)</p>	<p>Рассмотрение результатов мониторинга на педагогическом совете. Презентация лучших проектов РППС</p>	<p>Разработка положения конкурса по созданию эффективной и современной РППС. Работа с семьями воспитанников по данному направлению.</p>	<p>Повышение уровня соответствия РППС требованиям ФГОС ДОО</p>
---	---	---------------------------------	---	---	--	---	--

<p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях и на участке</p>			<p>возможностей детей, половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Игровые площадки не совсем соответствуют гигиеническим требованиям и не в полной мере обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии.</p>				
---	--	--	--	--	--	--	--

**3.3. Обеспечение качества психолого-педагогических условий**

<p>Наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе</p>	<p>Анализ экспертом, заполнение чек листа</p>	<p>Мониторинг психолого-педагогических условий ДОО</p>	<p>Сводные результаты мониторинга По результатам</p>	<p>Аналитическая справка с рекомендациями для групп ДОО</p>	<p>Рассмотрен ие результатов в</p>	<p>Разработка комплекса мер по повышению качества</p>	<p>Увеличение количества групп в ДОО достаточного</p>
---	---	--	--	---	------------------------------------	---	---



организации различных видов деятельности		(май)	во всех группах ДОУ созданы условия для развития социально-личностного развития детей.	Обратить внимание на внедрение технологий развития эмоционального интеллекта детей.	мониторинга на педагогическом совете	психолого-педагогических условий. Познакомить педагогов с технологиями развития	и высокого уровня обеспечения качества психолого-педагогических условий
Характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями			По результатам во всех группах ДОУ выстроено взаимодействие с родителями и детьми (дружелюбное общение, чаты, группы, дистанционное консультирование). Отсутствуют жалобы родителей. Поддерживаются семейные традиции.	Активнее вести страницу в социальных сетях.		эмоционального интеллекта детей. Консультирование педагогов по теме «Игровая деятельность в ДОУ». «Вовлечение родителей в образовательный процесс». «ИКТ технологии в работе с семьями воспитанников»	
Наличие возможностей для организации игровой деятельности			Созданы условия для разнообразной игровой деятельности, временные рамки не	Больше уделять организации сюжетных игр во время прогулки.		Семинар «Эффективное общение педагогов с родителями» «Новые формы взаимодействия	

			<p>строго регламентированы, учитываются индивидуальные интересы детей для организации игровой деятельности. Соблюдается баланс между занятиями под руководством взрослого и активностью детей по их свободному выбору.</p>			<p>я с семьями воспитанников».</p>	
--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--

#### 4. Качество взаимодействия с семьей

Участие семьи в образовательной деятельности	Заполнение анкет родителям и	Анкетирование родителей(апрель)	Сводные результаты анкетирования. Большинство родителей говорят о том, что они активно принимают участие в планировании работы в группах и ДОУ в целом (методики, приемы,	Рекомендации педагогам по результатам анкетирования родителей (есть семьи, которые затрудняются ответить, осуществляется ли планирование на неделю, месяц с участием семей) Обратить на это	Рассмотрен результат в анкетирования родителей на педагогическом совете	Анализ проблемных зон и подготовка адресных рекомендаций для групп: Информирование родителей на родительских собраниях, консультации,	Наличие положительной динамики по результатам повторного мониторинга
--	------------------------------	---------------------------------	---	---	---	---	--

			технологии, мероприятия). Доступна информация о диагностике детей, проводятся разнообразные просветительские мероприятия, доступны информационные ресурсы, для взаимодействия с родителями используются различные мессенджеры	внимание.		оформление информационных стендов, группы в мессенджерах.	
Индивидуальная поддержка развития детей в семье			Педагоги поддерживают родителей в их стремлении развивать ребенка, привлекают при необходимости к помощи родителям логопеда,	Педагогам больше предоставлять дополнительный материал родителям, для развития детей.		Рекомендовать: Регулярное информирование родителей о развитии детей. Взаимодействие специалистов ДОУ и семей. Консультирование и сопровождение по	

			<p>психолога и других специалистов, у родителей есть возможность общения с каждым педагогом, они могут задать интересующий их вопрос. Родители могут получить материал для дополнительного развития ребенка</p>			<p>составлению и реализации Плана работы с родителями.</p>	
<p>Удовлетворенность семьи образовательными услугами</p>			<p>Большинство семей удовлетворены образовательными услугами: комфортом, доступностью информации. Не все родители удовлетворены материально-техническим обеспечением групповых</p>	<p>Рекомендации по результатам анкетирования. Привлекать семьи к пополнению и обогащению среды группы.</p>		<p>Рекомендации для педагогов, консультирование, взаимодействие с семьями.</p>	

			помещений.				
<b>5. Здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу</b>							
качество состояния и содержания территории, зданий и помещений в соответствии с санитарными правилами и нормами	Анализ экспертом, заполнение чек листа	Мониторинг по показателям (апрель)	Соответствует заявленным требованиям к территории ОУ, мебели и оборудованию. Отсутствует заключение Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиН	Устранить замечания надзорных органов	Рассмотрен результат мониторинга на педагогическом совете	Разработка комплекса мер по повышению безопасности детей и качества услуг по присмотру и уходу. Участие в программе по капитальному ремонту ДОУ.	Наличие положительной динамики по результатам повторного мониторинга
качество организации питания			Полностью соответствует заявленным требованиям. Отсутствуют замечания, ведется необходимый контроль, соблюдаются условия хранения продуктов, своевременная обработка помещений.	Продолжать соблюдать необходимые требования			

качество оснащенности помещений для работы медицинского персонала			Соответствует требованиям, имеется медицинский кабинет с оборудованием , группы ДОУ оснащены медицинскими аптечками с необходимым материалом.	Следить за состоянием и наполняемостью медицинских аптечек в группах.		Закупка медикаментов, контроль за состоянием медицинского кабинета.	
качество охраны зданий и территории			Соответствует требованиям. Имеется охрана, кнопки экстренного реагирования. Соблюдается техника безопасности,	Только частично осуществляется пропускной режим.		Заключен контракт с физохраной. Приказы по проведению инструктажей по технике безопасности. Оборудован выход на 112 Росгвардия.	
качество организации пожарной защищенности			в ДОУ исправные огнетушители, Соблюдаются правила пожарной безопасности на рабочем	Отслеживать требования пожарной безопасности		Утверждены планы противопожарной безопасности, инструктажи. Ведется	

			<p>месте, противопожарный режим, эвакуационные выходы свободны, легко открываются. Исправное состояние пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре.</p>			<p>контроль. Ведется необходимая документация.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

**6. Качество дошкольного образования для детей с ОВЗ**

<p>Предусмотрены процедуры обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов. (Напр., утверждены приказы, назначены ответственные и пр.).</p>	<p>Анализ экспертом, заполнение чек листа</p>	<p>Мониторинг по показателям (апрель)</p>	<p>Сводные результаты мониторинга показали, что в ДОУ созданы условия, прописанные в заключениях ПМПК. Разработаны и утверждены адаптированные программы. Предусмотрен</p>	<p>Аналитическая справка с рекомендациями специалистам, воспитателям.</p>	<p>Рассмотрен результат мониторинга на педагогическом совете</p>	<p>Разработка комплекса мер по повышению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ. Приобретение методической литературы, дидактического материала.</p>	<p>Наличие положительной динамики по результатам повторного мониторинга</p>
<p>Созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью в соответствии с заключениями ПМПК.</p>							
<p>Доля педагогических работников,</p>							

<p>сопровождающих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью и имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, %</p>			<p>ы процедуры обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов (утверждены приказы, назначены ответственные)</p>				
<p>Наличие в детском саду элементов доступной среды: пандусы; звонок; расширенные дверные проемы; оборудованные туалеты</p>			<p>100%</p>				
<p>Наличие в детском саду учебных пособий и дидактических материалов для обучения детей с ОВЗ</p>			<p>педагогических работников, сопровождающих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью имеют соответствующее образование и (или) курсовую подготовку. Однако в ДОУ отсутствуют элементы доступной среды: пандусы; звонок; расширенные дверные проемы;</p>				



			<p>оборудованные туалеты (хотя в рекомендациях ПМПК среда для детей с ОВЗ или инвалидность таких рекомендаций нет). Есть в наличии в детском саду учебные пособия и дидактический материал для обучения детей с ОВЗ, но мало методической литературы по направлению.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

**7. Качество управления в ДОУ**

Документирование образовательной деятельности ДОО	заполнение чек листа	Мониторинг руководителем по (май)	Соответствует требованиям и содержанию нормативных документов соответствуют ФГОС ДО и другим нормативно-правовым требованиям в сфере	Справка (с рекомендациями) и путями решения выявленных проблем. Необходимо обратить внимание на регулярный анализ и	Рассмотрен ие сводных результатов в анализа на совещания х. Выставлен ие результатов	Разработка плана работы повышения качества управления ДОУ.	Наличие положительной динамики по результатам повторного мониторинга
---	----------------------	-----------------------------------	--	---	--	--	--

			<p>дошкольного образования РФ, педагогический коллектив ознакомлен с необходимыми документами, все документы размещены на сайте ДОУ, родительская общественность привлекается к разработке ЛНА.</p>	<p>актуализацию Программы развития с учетом результатов ВСОКО.</p>	<p>в ежегодного мониторинга на сайт</p>		
<p>Управление организационными процессами ДОО</p>			<p>ВСОКО сопровождается необходимой документацией, педагоги могут ознакомиться с положениями, результатами. В ДОУ осуществляется своевременный контроль выполнения планов педагогами, регулярно проводится анализ эффективности</p>				

			<p>деятельности ДОО и составляются отчеты, ежегодно осуществляется самообсле дование работы ОУ, родители информирован ы о планах ДОУ и групп, участвуют в планировании работы ОУ. В ДОУ есть место для проведения регулярных педагогических совещаний, консультаций.</p>				
<p>Управление качеством дошкольного образования в ДОО</p>			<p>ВСОКО утверждено, доступно для педагогов, результаты внутренней оценки качества используются для улучшения качества работы и</p>				

			<p>оказания услуг ДОО. Результатов ВСОКО используются для разработки программы развития ДОО, для разработки программ профессиональ ного совершенствов ания сотрудников ДОО.</p>				
<p>Управление персоналом ДОО</p>			<p>Сотрудники ОУ информирован ы о целях организации, своих должностных обязанностях. В ДОО поддерживает позитивный психологическ ий климат в коллективе ДОО, оказывает помощь</p>				

			<p>сотрудникам в работе с детьми, осуществляется непрерывное совершенствование профессиональных навыков и командного взаимодействия в целях развития творческого подхода и достижения лучших результатов образования детей в ДОО. В ОУ ведется работа с молодыми педагогами, оказывается регулярная методическая помощь и сопровождение</p>				
Программа развития ДОО			Программа развития построена с учетом результатов				

			<p>внутренней оценки качества образования ДОО, содержит план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации. Однако Программа развития не ежегодно анализируется и актуализируетс я.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--